

**UCHWAŁA NR XXII/143/2016
RADY GMINY NOWY KORCZYN**

z dnia 28 listopada 2016 r.

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Nowy Korczyn na lata 2016-2023

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 466 z późn. zm.) oraz art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz.U. z 2016r. poz. 383 z późn. zm.) Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Nowy Korczyn na lata 2016-2023 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy
Nowy Korczyn

Kazimiera Goldyn

Uzasadnienie

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę, jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Nowy Korczyn postanowiono opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Nowy Korczyn na lata 2016 -2023 (zwany dalej „Planem”), który określa priorytety władz gminy na najbliższe lata w obszarze edukacji. Plan wskazuje cele, obszary i kierunki działań, które będą realizowane na terenie placówek oświatowych z terenu gminy w najbliższym okresie. Zagadnienia poruszane w niniejszym dokumencie korespondują z programami strategicznymi obowiązującymi w Gminie Nowy Korczyn. Plan umożliwi władzom samorządowym oraz innym uprawnionym beneficjentom pozyskać środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020 m.in. na działania związane z modernizacją placówek oświatowych.

26.10.2016 r. wystąpiono do Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Kielcach oraz do Świętokrzyskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego o uzgodnienie konieczności przeprowadzenia postępowania w sprawie strategicznej oceny oddziaływania na środowisko Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Nowy Korczyn na lata 2016 -2023. Obie instytucje uzgodniły brak konieczności przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko dla w/w dokumentu (Świętokrzyski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Kielcach znak pisma:, NZ.9022.5.2015.2016 Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Kielcach znak pisma WPN-II.410.277.2016.EC.

Załącznik do uchwały nr XXII/143/2016
Rady Gminy Nowy Korczyn
z dnia 28 listopada 2016 r.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023



Nowy Korczyn, 2016 rok

Zamawiający:

Gmina Nowy Korczyn
ul. Krakowska 1
28-136 Nowy Korczyn
NIP: 655-18-75-335
REGON: 291010429

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce
IV piętro, pokoje 409a, 410/410a
Tel. fax. 41 343 01 23
e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl
www.graczkowskidotacje.pl

<i>mgr Agata Czupryńska</i>	
-----------------------------	--

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	5
2.1. Dokumenty europejskie.....	5
2.2. Dokumenty krajowe.....	6
2.3. Dokumenty regionalne.....	8
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	9
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego.....	14
4.1 Baza szkół i przedszkoli.....	19
4.2 Uczniowie.....	20
4.3 Kadra oświatowa.....	28
4.4 Baza lokalowa.....	29
4.5 Efektywność nauczania.....	38
4.6 Analiza demograficzna.....	41
4.7 Finansowanie oświaty.....	42
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	43
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców.....	44
6. Analiza SOWT.....	46
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół.....	48
8. Cele Plan.....	50
8.1 Cel strategiczny.....	50
8.2 Cele główne.....	51
8.3 Cele szczegółowe.....	53
9. Kierunki działań.....	55
10. Monitoring i ewaluacja.....	57
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	58
Spis tabel.....	61
Spis wykresów.....	61

1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Rada Gminy postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016 -2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata. Niniejsze opracowanie to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Nowy Korczyn w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Nowy Korczyn. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn z innymi dokumentami strategicznymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.

2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5.

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- 5. podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach,

ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.

2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Nowy Korczyn położona jest w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim, na Ponidziu, w otulinie Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego. Przez wieś przepływa rzeka Nida, która uchodzi do Wisły, ok. 3 km na wschód od miejscowości. Około 1 kilometra na południe od centrum Nowego Korczyna znajduje się przeprawa promowa przez Wisłę. Gmina usytuowana jest w odległości ok. 65 km na południowy wschód od Kielc i 22 km od Buska-Zdroju. W odległości ok. 10 km na północny wschód od Nowego Korczyna znajduje się miejscowość uzdrowska Solec-Zdrój.

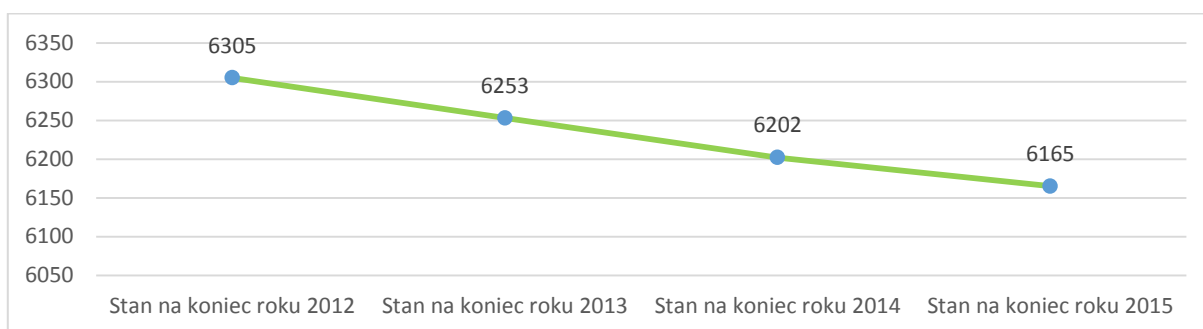
W skład Gminy Nowy Korczyn wchodzi 24 sołectwa: Badrzychowice, Błotnowola, Brzostków, Czarkowy, Grotniki Duże, Grotniki Małe, Górnowola, Harmoniny, Kawęczyn, Łęka, Nowy Korczyn, Ostrowce, Parchocin, Pawłów, Piasek Wielki, Podraje, Podzamcze, Rzegocin, Sępichów, Stary Korczyn, Strożyska, Ucisków, Winiary Dolne, Żukowice.

Mapa nr 1: Położenie gminy Nowy Korczyn na tle powiatu buskiego



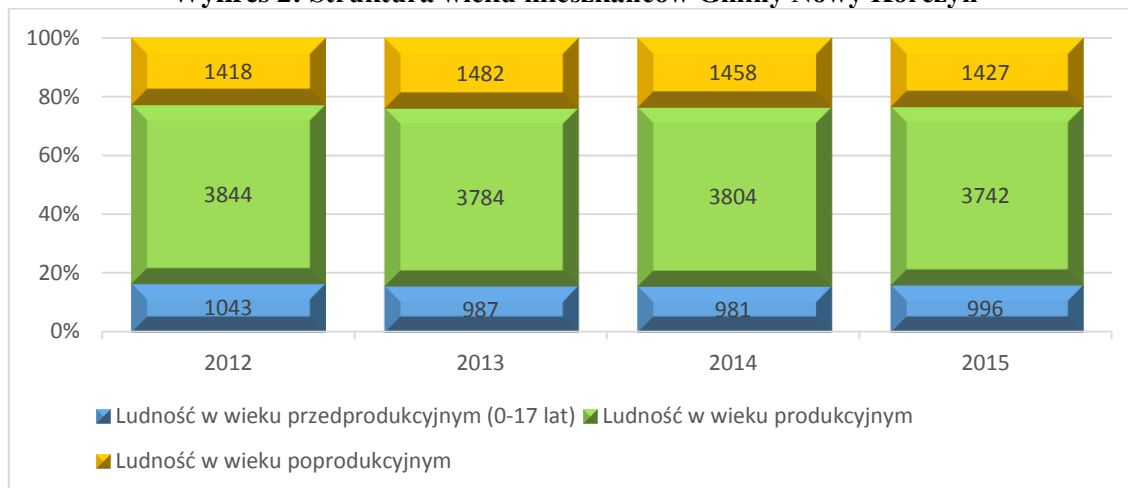
Gmina Nowy Korczyn zamieszkiwana jest obecnie przez **6165 osób** w tym 3059 mężczyzn oraz 3106 kobiet. Względem roku 2012 liczba mieszkańców gminy **spadła o 140 osób**. Największą część społeczeństwa gminy **61 %** stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło **23%** mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było to **16%** ogółu ludności, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie. Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności gminy Nowy Korczyn w latach 2012-2015. Średnia gęstość zaludnienia w gminie wynosi 53 osób/km², natomiast dla powiatu buskiego wynosi 76 osób/km².

Wykres 1: Liczba ludności w Gminie Nowy Korczyn w latach 2012-2015



Źródło: Urząd Gminy Nowy Korczyn

Wykres 2: Struktura wieku mieszkańców Gminy Nowy Korczyn



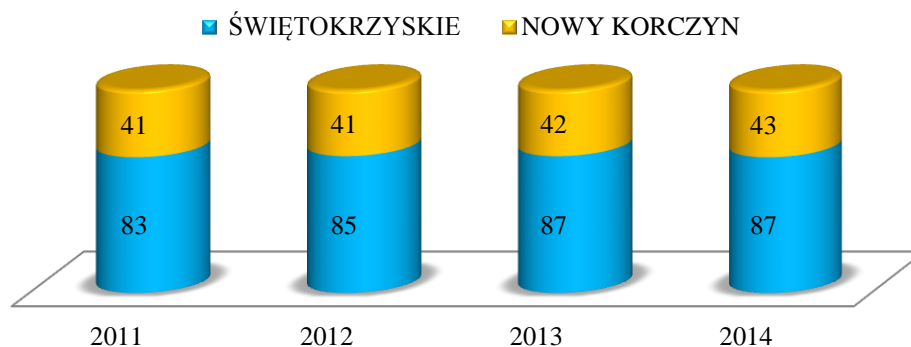
Źródło: Urząd Gminy Nowy Korczyn

Sytuacja gospodarcza

Gmina Nowy Korczyn jest typowo rolnicza. Użytki rolne stanowią 76,9 %, a ilość gospodarstw rolnych wynosi 1765. Lasy i grunty leśne stanowią 8,27 %. Na terenie gminy istnieje wiele punktów handlowych i usługowych. Gmina słynie przede wszystkim z uprawy

fasoli; przede wszystkim jest to „Piękny Jaś”. Na okolicznych polach uprawia się też lawendę. Jak widać na poniższym wykresie liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy na przestrzeni ostatnich lat stopniowo wzrasta. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności jest jednak o połowę niższa niż wskaźnik dla województwa

Wykres 3: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Na terenie gminy są trzy małe gastronomie, tj.:

- Zajazd Harnaś w Ostrowcach
- Restauracja Kinga w Nowym Korczynie
- Pizza Nowokorczyńska Kawiarnia - Bar w Nowym Korczynie

Turyści mogą znaleźć miejsca noclegowe w Gospodarstwie Agroturystycznym u Państwa Lucyny i Longina Podkówów w Rzegocinie.

Infrastruktura techniczna

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną. Na terenie gminy zlokalizowane są drogi wojewódzkie (771, 973) krajowa (79), powiatowe i gminne. Gmina jest w 80% zwodociagowana a w 31% skanalizowana.

Bezrobocie

Stopa bezrobocia w powiecie buskim na koniec sierpnia 2016r. wynosi 5,2%. W 2015r. w PUP w Busku Zdroju było zarejestrowanych 198 osób w tym 93 kobiet bezrobotnych zamieszkujących Gminę Nowy Korczyn. Około 79% stanowiły osoby młode w wieku 18-44 lat pozostające bez pracy, a około 33% to osoby pozostające bez pracy powyżej 12

miesiący. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Wykres 4: Stopa bezrobocia w powiecie buskim w latach 2012-2016



Źródło: Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych WUP

Instytucje kultury na terenie Gminy

Realizację potrzeb kulturalnych mieszkańców Gminy Nowy Korczyn zapewnia Gminna Biblioteka Publiczna oraz Gminny Ośrodek Kultury.

Gminna Biblioteka Publiczna udostępnia księgozbiór liczący 12 203 woluminów. Oprócz wypożyczania książek, w bibliotece funkcjonuje czytelnia, dział czasopism oraz doradztwo z różnych dziedzin wiedzy. Poza tym biblioteka organizuje zajęcia i konkursy dla najmłodszych czytelników m.in.: konkursy plastyczne, gry planszowe, puzzle, wspólne czytanie i wyświetlanie bajek, także współpracuje z GOK-iem w organizacji imprez.

Gminny Ośrodek Kultury korzystanie z różnych form kulturalnych dla młodzieży oraz społeczności gminy, m.in: dostęp do Internetu, zajęcia nauki gry na instrumentach, zajęcia gimnastyczne w Klubie Fitness, nauka tańca towarzyskiego, szkoła Fitness, turnieje w tenisie stołowym, korzystanie z różnych gier umysłowych i sprawnościowych, jak np. szachy, warcaby, gry komputerowe.

Gminny Ośrodek Kultury prężnie współpracuje z placówkami oświatowymi, stowarzyszeniami jak: Towarzystwo Miłośników Ziemi Korczyńskiej oraz kołami gospodyń wiejskich, wspomaga działania Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, a także organizuje wszelkiego rodzaju imprezy kulturalno – rekreacyjne. Są to:

- Sobótki,
- Kingonalia,
- Pożegnanie Wakacji,

- Europejskie Dni Dziedzictwa Narodowego

4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

W chwili obecnej Gmina Nowy Korczyn jest organem prowadzącym:

- Zespół Szkół w Nowym Korczynie
 - ✓ Punkt Przedszkolny
 - ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa
 - ✓ Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi
- Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie
- Szkoła Podstawowa w Brzostkowie
-

Zespół Szkół w Nowym Korczynie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie jest placówką oświatową z wielowiekową tradycją, sięgającą czasów Jana Długosza. To tutaj ten wybitny kronikarz Polski mieszkał i pobierał pierwsze nauki. Dzisiejszy budynek szkoły znajduje się przy ulicy Partyzantów 13. Do szkoły uczęszczają dzieci z okolicznych wsi, a nawet spoza jej obwodu, gdyż nasza placówka cieszy się bardzo dobrą opinią wśród mieszkańców gminy. Wszystkim podopiecznym zapewniany jest nie tylko pobyt w świetlicy, która działa od godziny 7. 00 rano do 15. 00, ale także pyszny obiad. Wykształcona kadra nauczycielska uzupełnia wizerunek placówki wspaniale funkcjonującej w lokalnym środowisku. To wszystko sprawia, że szkoła może się poszczycić wieloma sukcesami i to nie tylko na szczeblu gminnym czy powiatowym, ale nawet wojewódzkim i ogólnopolskim. Są to między innymi:

- Dwukrotnie pierwsze miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Losy Bliskich i losy Dalekich”
- 3. miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Losy Bliskich i losy Dalekich”
- 3. miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Strażackim
- 10. miejsce w kraju w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”
- 3 laureatów na szczeblu wojewódzkim w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”
- 4 laureatów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych
- 6 finalistów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych
- 1. miejsce w województwie w konkursie „Świeć przykładem”
- Trzykrotnie pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie Mitologicznym

- Dwukrotnie pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym
- Trzecie miejsce w Ponidziańskim Konkursie Historycznym
- Pierwsze miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim „Skrzydłem wiatru pisane”
- Dwukrotnie pierwsze miejsce w konkursie „Moje Ponidzie”
- Wyróżnienie na szczeblu centralnym w Ogólnopolskim Konkursie historycznym „Chrzest, czyli początek”
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Literackim „O czym szumią świętokrzyskie jodły”
- Pierwsze i drugie miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Ziemia jest piękna- dbaj o nią”

Oczywiście nie sposób wymienić wszystkich wyróżnień i sukcesów naszych uczniów, a jest ich niemało. Wszyscy laureaci zdobywali nie tylko pamiątkowe dyplomy, książki, ale także cenne nagrody rzeczowe. Dwóch uczniów – laureatów konkursu historycznego i Kangur Matematyczny- wygrało zagraniczną wycieczkę, jeden do Paryża, a drugi do miejsc upamiętniających bohaterstwo żołnierzy polskich we Włoszech.

Placówka dba o wszechstronny rozwój uczniów, organizuje dla nich szereg różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, rozwijamy ich pasje plastyczne, muzyczne i sportowe, stąd nasi podopieczni grają na różnych instrumentach, śpiewają, biorą udział w przeglądach twórczości dziecięcej. W szkole działa też ludowy zespół dziecięcy „Wianeczek”, który od wielu lat uatrakcyjnia wiele uroczystości gminnych.

Szkoła jest również też bardzo aktywna w lokalnym środowisku. Bierze udział we wszystkich uroczystościach gminnych czy też akcjach charytatywnych: Góra Grosza, WOŚP, „Szlachetna Paczka”, „Adopcja na odległość”. Warto też wspomnieć, że tradycją szkoły stały się uroczystości organizowane przez najmłodszych z okazji Dnia Matki i Ojca oraz Dnia Babci i Dziadka.

Szkoła bardzo aktywnie współpracuje z lokalnymi władzami, policją, pielęgniarką, parafią, Ochotniczą Strażą Pożarną, GOK w Nowym Korczynie, Towarzystwem Miłośników Ziemi Korczyńskiej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Busku Zdroju czy Gminnym Klubem Sportowym i innymi instytucjami wspierającymi naszą działalność dydaktyczno-wychowawczą.

Samorządowe Gimnazjum w Nowym Korczynie utworzone zostało w 1999 roku w wyniku przeprowadzonej wówczas reformy oświatowej. Początkowo zajęcia odbywały się w budynku

szkoły podstawowej. W październiku 2002 roku uczniowie gimnazjum zostali przeniesieni do nowego obiektu, w którym szkoła mieści się obecnie.

18 czerwca 2006 roku odbyła się uroczystość nadania imienia szkole. Patronem gimnazjum została Św. Kinga. Budynek, który zajmuje gimnazjum jest całkowicie bezpieczny dla uczniów. Całość obiektu obejmuje nowoczesny monitoring, podczas przerw na wszystkich korytarzach dyżur pełnią nauczyciele. Początkowo gimnazjum nie posiadało własnej sali gimnastycznej. Uroczyste otwarcie hali sportowej odbyło się w dniu 23 maja 2005 roku.

Uczniowie gimnazjum zajmują czołowe miejsca w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych, m.in. w turnieju wiedzy ekonomicznej, konkursie biologicznym, ekologicznym, geograficznym i historycznym oraz w turniejach piłkarskich i zawodach w tenisie stołowym. Ponadto uczniowie gimnazjum dwa razy z rzędu zdobyli mistrzostwo Polski w zawodach pożarniczych rozgrywanych wg regulaminu CTIF. W 2008 roku uczniowie szkoły uzyskali najwyższy w powiecie buskim wynik z egzaminu gimnazjalnego. W roku 2011 gimnazjum zakwalifikowało się na listę 50 najlepszych gimnazjów woj. Świętokrzyskiego.

Osiągnięcia rok szkolny 2014/2015

- Laureatka XI Przeglądu Twórczości Jacka Kaczmarskiego.
- Wyróżnienia w XVIII Ogólnopolskim Przeglądzie Fotograficznym „PONIDZIE 2014”.
- I miejsce w powiatowym konkursie wiedzy o HIV i AIDS.
- II miejsce w ogólnopolskim konkursie na napisanie recenzji gry komputerowej.
- laureat XII Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego.
- I miejsce chłopców w Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Nowym Korczynie (rozgrywki powiatowe).
- III miejsce w III rundzie eliminacyjnej Turnieju Coca – Cola Cup woj. świętokrzyskiego – edycja 2015 w kategorii chłopców.
- I miejsce oraz III miejsce w Turnieju Powiatowym Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Pacanów.
- II miejsce w powiatowym konkursie na najlepszą stronę WWW.
- II miejsce w XX Diecezjalnym Konkursie Biblijnym dla gimnazjalistów.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim „Z biegiem Nidy”.

Osiągnięcia rok szkolny 2015/2016

- I miejsce w V Wojewódzkim Konkursie „Katyń – Pamiętajmy” w kategorii plakat.
- Finalistka XXI edycji Konkursu Biblijnego Diecezji Kieleckiej.

- Finalistka etapu wojewódzkiego w konkursie „Losy Bliskich i Dalekich – życie Polaków w latach 1914- 1989”.
- I miejsce w powiatowym konkursie „Co musisz wiedzieć o HIV i AIDS”.
- II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym pn. „Woda= życie”.
- III miejsce w XV powiatowym konkursie na najlepszą stronę WWW. pn . „Czyste środowisko, to dla mnie wszystko” oraz dwa wyróżnienia.
- I miejsce (w kategorii szkół gimnazjalnych) w Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Buskiego.
- Wyróżnienia w „Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo – Planeta”.
- Wyróżnienie w teście wiedzy w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym Eko- Planeta.
- II miejsce w I rundzie eliminacyjnej Turnieju Coca – Cola Cup woj. świętokrzyskiego – edycja 2016 w kategorii chłopców.
- V miejsce I rundzie eliminacyjnej Turnieju Coca – Cola Cup woj. Świętokrzyskiego – edycja 2016 w kategorii dziewcząt.
- II miejsce w powiatowych eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju „Wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego”.
- II miejsce w eliminacjach powiatowych (w grupie gimnazjów) „Młodzież zapobiega pożarom”.
- Wyróżnienie w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Europejskie.
- Wyróżnienia dla 5 uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym Eko- Planeta
- II miejsce w Konkursowym Przeglądzie Pieśni Legionowych, Żołnierskich i Niepodległościowych (etap powiatowy).

Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie położona jest w malowniczym krajobrazie z dala od ruchu ulicznego w bezpośrednim sąsiedztwie doliny Nidy. Otacza ją rozległy teren zielony, na którym w ostatnim czasie wybudowano nowoczesny plac zabaw a budynek poddany został termomodernizacji. Placówka szczyci się wieloletnią tradycją rozwoju oświaty w tym regionie, budynek wzniesiony został w roku 1972. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Nowy Korczyn. Szkoła jest postrzegana w środowisku lokalnym jako ciepła i bezpieczna, skutecznie ucząca i wychowująca uczniów. Jest związana ze środowiskiem lokalnym, jego historią, tradycją i kulturą. Współpracuje z licznymi instytucjami, podejmuje inicjatywy ukierunkowane na zaspokajanie potrzeb mieszkańców i kształcenie postaw prospołecznych wśród dzieci. Uczniowie i ich rodzice mogą liczyć na

rozumienie, a ich opinie i sugestie są honorowane przez grono pedagogiczne i pracowników obsługi. Atmosfera panująca w szkole sprzyja nauce i pracy wszystkim uczniom i pracownikom. Nikt nie jest tu anonimowy. Sprzyja to realizacji programu wychowawczego, w którym kluczowe znaczenie ma pielęgnowanie patriotyzmu oraz kształtowanie właściwych postaw, pożądanych zachowań oraz przygotowanie do udziału w życiu społecznym i kulturalnym. Dla mieszkańców Starego Korczyna szkoła stanowi centrum życia społecznego i kulturalnego.

Szkoła Podstawowa w Brzostkowie została wybudowana i oddana do użytku w latach 60 XX wieku. Mieści się w nim 6 oddziałów szkoły podstawowej oraz oddział przedszkolny. W budynku szkoły/ przebudowanym i wyremontowanym/ mieści się także dzienna świetlica środowiskowa dla dzieci w młodszym wieku szkolnym prowadzona przez gminę Nowy Korczyn. Budynek szkoły został niedawno wyremontowany: wymiana c.o., remont dachu i elewacji, wymiana wykładzin, oświetlenia oraz malowanie korytarzy i sal lekcyjnych. Obok budynku szkoły funkcjonuje od 2008 r. mały plac zabaw, wokół budynku wykonano nowe chodniki oraz niewielki parking z kostki brukowej. Szkoła nie posiada żadnego boiska przeznaczonego do użytku i spełniającego normy boiska sportowego, chociaż posiada odpowiednią działkę pod budowę kompleksu sportowego. Nie ma także w pełni ogrodzonego placu szkolnego, a istniejące ogrodzenie jest już stare i uszkodzone. W latach poprzednich udało się zakupić nowe meble szkolne oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, brakuje jednak pomocy dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Szkoła posiada 2 tablice multimedialne, jedna sala lekcyjna wyposażona jest w rzutnik i ekran, jednak posiadany sprzęt nie zaspakaja potrzeb z zakresu nowoczesnych urządzeń komputerowych.

4.1 Baza szkół i przedszkoli

Tabela 1: Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Nowy Korczyn

Placówka		Adres siedziby oraz e-mail
Zespół Szkół w Nowym Korczynie	Punkt Przedszkolny	ul. Partyzantów 13 28-136 Nowy Korczyn nowykorczyn@op.pl spnowykorczyn@poczta.onet.pl
	Publiczna Szkoła Podstawowa	
	Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi	
Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie		Stary Korczyn 85 28– 136 Nowy Korczyn starykorczyn@interia.pl
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie		Brzostków 1 28-136 Nowy Korczyn szkola241@wp.pl

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Tabela 2: Obwody szkolne

Placówka	Podział obwodów szkolnych
Zespół Szkół w Nowym Korczynie – Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie	Nowy Korczyn, Podraje, Podzamecze, Łęka, Harmoniny, Grotniki Duże, Grotniki Małe, Sępichów, Piasek Wielki, Badrzychowice, Strożyska, Ucisków, Rzegocin, Górnówola
Zespół Szkół w Nowym Korczynie – Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi w Nowym Korczynie	Nowy Korczyn, Podraje, Podzamecze, Łęka, Harmoniny, Grotniki Duże, Grotniki Małe, Sępichów, Piasek Wielki, Badrzychowice, Strożyska, Ucisków, Rzegocin, Górnówola, Stary Korczyn, Czarkowy, Żukowice, Winiary, Brzostków, Parchocin, Pawłów, Błotnowola, Kawęczyn, Ostrowce.
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	Stary Korczyn, Czarkowy, Żukowice, Winiary.
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	Brzostków, Parchocin, Pawłów, Błotnowola, Kawęczyn, Ostrowce.

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

4.2 Uczniowie

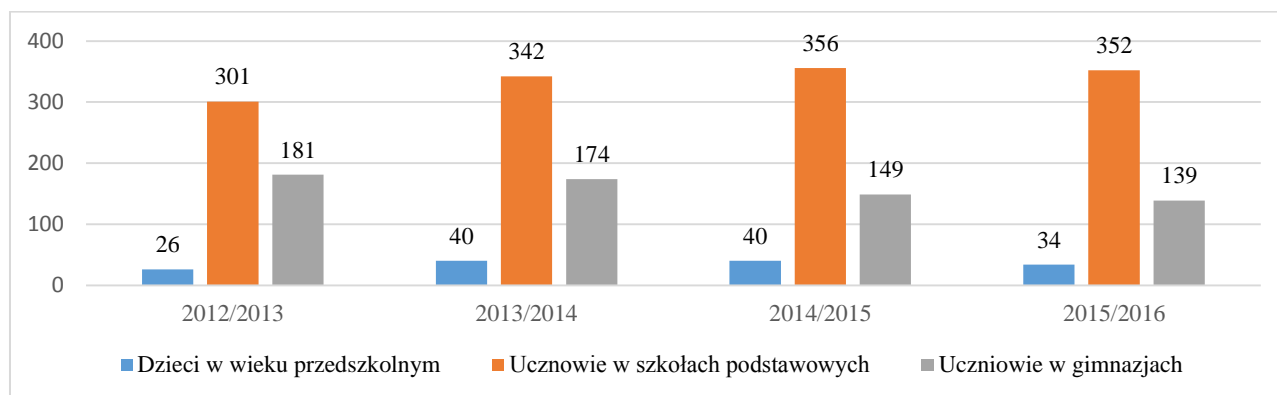
Łącznie do wszystkich przedszkoli, szkół i gimnazjum prowadzonych przez Gminę Nowy Korczyn w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało **525 dzieci i młodzieży**. W ostatnich latach możemy zaobserwować niewielki spadek liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Względem roku szkolnego od 2013/2014 spadek ten wynosił 31 uczniów. Poniższa tabela oraz wykres przedstawiają liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Nowy Korczyn.

Tabela 3: Liczba uczniów na terenie Gminy Nowy Korczyn w poszczególnych placówkach

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowym Korczynie	26 3 latki - 11 4 latki - 15 5 latki - 0 6 latki - 0 Oddział „0”	40 3 latki - 21 4 latki - 19 5 latki - 0 6 latki - 0	40 3 latki - 20 4 latki - 20 5 latki - 0 6 latki - 0	34 3 latki - 10 4 latki - 22 2 latki - 2 6 latki - 0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie	166	152 (oddział „0” – 60)	171 (oddział „0” – 54)	189 (oddział „0” – 25)
Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi w Nowym Korczynie	181	174	149	139
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	37 (oddział „0” – 5)	30 (oddział „0” – 8)	28 (oddział „0” – 18)	35 (oddział „0” – 10)
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	75 (oddział „0” – 18)	66 (oddział „0” – 26)	72 (oddział „0” – 13)	76 (oddział „0” – 17)

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Wykres nr 1: Ilość dzieci i uczniów we wszystkich placówkach na terenie Gminy Nowy Korczyn



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023

Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	2	31	-	-	6	28	-	-
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	10	30	5	20	13	26	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Szkoły na terenie Gminy Nowy Korczyn zapewniają dodatkowe zajęcia (koła zainteresowań, koła naukowe), które służą rozwijaniu zdolności, umiejętności i zainteresowań, pracę indywidualną z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz pomoc w przygotowaniu do olimpiad i konkursów przedmiotowych.

Koła zainteresowań działają w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2015/2016 to m.in.:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie

- matematyczne,
- przyrodniczo – ekologiczne,
- plastyczne,
- plastyczno – techniczne,
- teatralne,
- historyczne,
- mitologiczne,
- siatkarskie,
- humanistyczne.

Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi w Nowym Korczynie

- koło katechetyczne,
- koło informatyczne,
- koło z języka angielskiego. Przygotowanie do egzaminu gim.,
- koło biologiczne,
- zajęcia rekreacyjno -sportowe i fitness,
- koło z języka niemieckiego,
- koło historyczne,
- koło matematyczne,
- zajęcia wyrównawcze z jęz. polskiego,
- koło z fizyczne,
- koło chemiczne,
- zajęcia w ramach wolontariatu (zgodnie harmonogramem zbiórki żywności),
- chórek szkolny,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka polskiego - koło polonistyczne,
- koło historyczne,

- koło geograficzne,
- zajęcia dla uczniów i z dysleksją,
- koło kronikarskie,
- koło plastyczne.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie

- taneczne,
- sportowe,
- języka angielskiego.

Szkoła Podstawowa w Brzostkowie

- matematyczne,
- przyrodnicze,
- językowe (j. polski, j. angielski),
- sportowe (dla młodszych dzieci).

Uczniowie z terenu gminy osiągają sukcesy poza murami szkół. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich oraz ogólnopolskich zajmując wysokie pozycje. W poniższej tabeli znajduje się wykaz olimpijczyków oraz wykaz osiągnięć sportowych uczniów w poszczególnych szkołach z terenu gminy.

Tabela 6: Liczba uczniów zdolnych w roku szkolnym 2016/2016 uczęszczających do szkół na terenie gminy Nowy Korczyn

Szkoła	Olimpijczycy
Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie	- 1 osoba- Konkurs Historyczny- laureat centralny - 1 osoba- Konkurs Humanistyczny- laureat wojewódzki - 1 osoba- Konkurs Historyczny- laureat wojewódzki - 1 osoba- Konkurs Przyrodniczo- Matematyczny- finalistka wojewódzki - 1 osoba- Konkurs Historyczny – laureat powiatowy - 1 osoba- Konkurs Mitologiczny- laureat powiatowy - 1 osoba- Ogólnopolski Konkurs Historyczny- laureat etapu centralnego - 1 osoba- Konkurs Historyczny- laureat regionalny - 1 osoba- Konkurs Literacki- laureat wojewódzki - 1 osoby- Konkurs Mitologiczny- laureatki powiatowe
Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi w Nowym Korczynie	-finalistka XXI edycji Konkursu Biblijnego Diecezji Kieleckiej - laureatka XII Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego,

	<ul style="list-style-type: none"> - laureatka XI Przeglądu Twórczości Jacka Kaczmarskiego, - laureat - II miejsce w ogólnopolskim konkursie na napisanie recenzji gry komputerowej, - wyróżnienie w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Europejskiej - I nagroda w kategorii For All na IV Festiwalu Piosenki <i>Za każdy uśmiech</i>. - nominacja do siódmej edycji festiwalu organizowanego przez "Echo Dnia" i Stowarzyszenie Muzyków Świętokrzyskich "Scyzoryki 2015" w kategorii Wykonawca młodzieżowy i dziecięcy.
--	--

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Tabela 7: Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Nazwa zawodów
Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie	<ul style="list-style-type: none"> - Gminny Turniej Mini Piłki Nożnej Chłopców – I miejsce - Gminny Turniej Mini Piłki Siatkowej Chłopców- I miejsce - Gminny Turniej Tenisa Stołowego Chłopców – II i I miejsce - Gminny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt – II miejsce - Gminny Czwórbój LA Dziewcząt – I miejsce - Gminny Trórbój LA Dziewcząt- I miejsce - Gminny Czwórbój LA Chłopców – I miejsce - Gminny Trórbój LA Chłopców – I miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	<ul style="list-style-type: none"> - Gminny Turniej Mini Piłki Nożnej – II miejsce, - udział w XV Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”, - Gminny Turniej Tenisa Stołowego dziewcząt – I miejsce, - Gminny Turniej Tenisa Stołowego chłopców – I miejsce, Feryjny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Przechodni Wójta Gminy Nowy Korczyn – I miejsce w kategorii dziewcząt, - Feryjny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Przechodni Wójta Gminy Nowy Korczyn – II miejsce w kategorii chłopców, - Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Przewodniczącej Rady Gminy – II miejsce Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców – II miejsce, - Czwórbój Lekkoatletyczny dziewcząt – III miejsce, udział w XVI Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”, - udział uczniów w meczu Reprezentacji Polski w Piłce Nożnej U21 Polska - Szwecja

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Gmina Nowy Korczyn wspiera dzieci i młodzież poprzez:

- finansowanie dożywiania
- stypendia
- dowóz uczniów do placówek

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowym Korczynie.

Tabela 8: Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Nowy Korczyn

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w szkołach w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w szkołach w r. szk. 2015/2016
Zespół Szkół w Nowym Korczynie	182	194
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	17	15
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	59	69

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Gmina Nowy Korczyn realizuje zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom w postaci stypendiów. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia wypłacono 137 uczniom, w tym 87 uczniom szkół podstawowych i 85 uczniom gimnazjum. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się stypendium szkolne nieco zmalała względem roku szkolnego 2014/2015 tj. o 23 osoby.

Tabela 9: Ilość wypłacanych stypendiów w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia	
	2014/2015	2015/2016
Szkoły podstawowe	92	87
Gimnazja	68	50
Razem	160	137

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. w roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie Gminy Nowy Korczyn dowożonych było 330 dzieci i młodzieży.

Tabela 10: Dowóz uczniów do szkół w poszczególnych miejscowościach

Miejscowość	Ilość uczniów	Przewoźnik	Szkoła
Czarkowy, Winiary, Żukowice.	24	Przewóz osób Kaczmarczyk Wojciech Sępichów 33, 28- 136 Nowy Korczyn	Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie
Pawłów, Brzostków, Kawęczyn, Górnówola, Ostrowce, Błotnowola, Parchocin.	56		Szkoła Podstawowa w Brzostkowie
Badrzychowice, Górnówola, Grotniki Małe, Harmoniny, Łęka, Ostrowce, Piasek Wielki, Rzegocin, Podzamcze, Sępichów, Strożyska, Ucisków, Brzostków, Stary Korczyn, Żukowice, Błotnowola, Czarkowy, Kawęczyn, Parchocin, Pawłów, Podraje, Brzostków, Winiary	250		Zespół Szkół w Nowym Korczynie

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Wnioski:

1. Przez trzy kolejne lata szkolne (2013-2015) nastąpił znaczący spadek liczby dzieci
2. W ostatnim roku zmniejszyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
3. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
4. W ostatnim roku wzrosła liczba dzieci dożywianych na terenie gminy.
5. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
6. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami

4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Nowy Korczyn. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy Nowy Korczyn. Nauczyciele z terenu Gminy Nowy Korczyn ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kontem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjne. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi.

Tabela 11 Stopień awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowy Korczyn

Placówka	Stopień awansu zawodowego			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Zespół Szkół w Nowym Korczynie	0,00	3,92	14,95	22,95
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	0,00	0,00	3,33	3,94
Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	0,00	0,50	6,72	4,28

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Wnioski:

1. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
2. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.
3. Wspierać podejmowane przez nauczycieli innowacje pedagogiczne i ich udział w tym zakresie.
4. Zachęcać do coraz szerszego udziału nauczycieli w projektach edukacyjnych.
5. Wspierać i wzmocniać współpracę z organizacjami samorządowymi.

4.4 Baza lokalowa

Przedszkola, szkoły i gimnazja posiadają zróżnicowaną ofertę edukacyjną. Gmina Nowy Korczyn dobrze dba o swoje placówki oświatowe. W miarę możliwości finansowych stopniowo je modernizuje, remontuje i doposaża. Jak oceniają dyrektorzy placówek, stan bazy jest ogólnie dobry, ale z uzyskanych informacji wynika, że potrzeby w tym zakresie są jeszcze bardzo duże. Przedszkola, szkoły i gimnazja dysponują budynkami o różnym wieku, około 80% budynków użytkowanych przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. Poniższa tabela przedstawia dane na temat stanu bazy lokalowej poszczególnych szkół.

Tabela 12: Stan bazy lokalowej – wybrane elementy

Wyszczególnienie	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowym Korczynie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie	Samorządowe Gimnazjum im. św. Kingi w Nowym Korczynie	Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	Szkoła Podstawowa w Brzostkowie
Liczba sal lekcyjnych	2	14	11	8	9
Wyposażenie sali komputerowej	-	2	12 zestawów komputerowych, 1 serwer, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 1 drukarka laserowa, kolorowa, skaner.	11 stanowisk, drukarka, kserokopiarka	10 STANOWISK, RZUTNIK MULTIMEDIALNY, DOSTĘP DO INTERNETU RÓWNIEŻ BEZPRZEWODOWY
Wyposażenie sali gimnastycznej	-		2 bramki do piłki ręcznej, 4 tablice z koszami do koszykówki, słupki i siatka do piłki siatkowej, 10 materacy, 2 kozły gimnast., 2 skrzynie gimnast., 2 odskocznie gimnast., zestaw do skoku wzwyż, piłki do koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej i nożnej, piłki lekarskie oraz do ćwiczeń aerobowych, 8 stołów oraz zestawy do tenisa stołowego, zestawy do badmintona, akcesoria do gimnastyki, równoważnia gimnastyczna oraz drążek gimnastyczny ze słupkami.	dobrze wyposażona	Materace, ławki gimnastyczne, odskocznia, drabinki, kozioł, skrzynia.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023

Wyposażenie siłownik	-	-	suwnica do wyciskania, maszyna wyciąg górny i wyciąg dolny, ławeczka pozioma ze stojakami,, orbitrek, wioślarz, rowerek, ławeczka skośna do mięśni brzucha, gryf olimpijski z obciążeniem 102,5 kg, gryf łamany, 4 sztangierki z obciążeniem	-	-
Sala multimedialna	-	1	3	-	Tablica multimedialna z rzutnikiem /2009 r./
Stołówka	-	1	1	-	-
Biblioteka	-	1	1	1	Biblioteka z czytelnią i zapleczem dość dobrze zaopatrzona, chociaż brakuje nowości wydawniczych i czasopism dla dzieci i młodzieży. Czytelnia wyposażona w komputery, ale sprzęt jest przestarzały /2006/.
Sala gimnastyczna	-	1	1	-	Niewymiarowa / do remontu /
Boisko	-	1	1	2	zastępcze

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół, gimnazjum oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako dobry. Aby uczniowie szkół, przedszkoli i gimnazjum z terenu Gminy Nowy Korczyn mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy potrzeby z jakimi borykają się placówki na terenie Gminy Nowy Korczyn.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie

W Publicznej Szkole Podstawowej w najbliższym czasie należało by dokonać drobnych prac remontowych m.in. sali lekcyjnej przy sali gimnastycznej (pomieszczenie zostało zalane w czasie powodzi). Placówka wymaga również doposażenia m.in. w :

- płyty z programami edukacyjnymi
- wyposażenie kącia świetlicy szkolnej (mebelki, zabawki, gry stolikowe, itp.)
- ławki i krzesła dostosowane do wzrostu dzieci
- gabloty wolnostojące
- stojaki na plakaty
- bindownica
- laminator
- ekran przenośny
- Xero
- laptopy/komputery
- projektor
- rzutnik
- telewizory
- nagłośnienie
- sprzęt sportowy
- pomoce dydaktyczne i edukacyjne (m.in. do pracowni matematycznej, przyrodniczej itp.)

Samorządowe Gimnazjum w Nowym Korczynie

Gimnazjum wymaga przeprowadzenia następujących prac:

- wymiana stolarki okiennej w sali gimnastycznej i salach lekcyjnych.

- założenie klatek wentylacyjnych na budynku gimnazjum.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie

Szkoła w Starym Korczynie posiada 8 sal lekcyjnych, które w większości są dobrze wyposażone (w dwóch salach znajdują się tablice interaktywne, które szkoła otrzymała w ramach projektów) 6 sal lekcyjnych zostało odnowione w ramach własnych środków (pomalowano ściany, zakupiono meble). Placówka wymaga doposażenia w najnowszy sprzęt taki jak tablice interaktywne (do pozostałych sal lekcyjnych), nowe komputery do pracowni komputerowej oraz pomoce dydaktyczne (m.in. do pracowni matematycznej, przyrodniczej). Nowoczesny sprzęt komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe lekcje z zastosowaniem nauczania przez Internet. E-learning jest dziś nie tylko modny, ale również wygodny. Tego typu platformy pozwalają na efektywną i ciekawą naukę. Głównymi potrzebami remontowymi jest: malowanie sal lekcyjnych, korytarza i klatki schodowej, które nie zostały odnowione w ramach własnych środków natomiast w sali komputerowej należy wymienić płytki.

Szkoła Podstawowa w Brzostkowie

Budynek szkoły został niedawno wyremontowany: wymiana c.o., remont dachu i elewacji, wymiana wykładzin, oświetlenia oraz malowanie korytarzy i sal lekcyjnych. Obok budynku szkoły funkcjonuje od 2008 r. mały plac zabaw, wokół budynku wykonano nowe chodniki oraz niewielki parking z kostki brukowej.

Szkoła nie posiada żadnego boiska przeznaczonego do użytku i spełniającego normy boiska sportowego, chociaż posiada odpowiednią działkę pod budowę kompleksu sportowego.

W najbliższym czasie placówka wymaga przeprowadzenia następujących prac remontowych:

- remont sali gimnastycznej z zapleczem oraz przebieralnią, szatnią, łazienką
- remont świetlicy
- remont 2 pomieszczeń, które w przyszłości mogą służyć jako sale lekcyjne

Placówka nie ma także w pełni ogrodzonego placu szkolnego. Istnieje potrzeba wymiany starego i uszkodzonego ogrodzenia na nowe.

W latach poprzednich udało się zakupić nowe meble szkolne oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, brakuje jednak pomocy dydaktycznych (m.in. do Sali matematycznej, przyrodniczej) dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Szkoła

posiada 2 tablice multimedialne, jedna sala lekcyjna wyposażona jest w rzutnik i ekran, jednak posiadany sprzęt nie zaspakaja potrzeb z zakresu nowoczesnych urządzeń komputerowych. Dlatego też w najbliższym czasie należy zakupić następujące wyposażenie:

- nowoczesne komputery
- tablice multimedialne
- rzutniki
- laptopy
- oprogramowanie

Gmina systematycznie zyskuje środki z różnych projektów. Poniżej wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie Gminy Nowy Korczyn na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Nowym Korczynie

L.p.	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
1.	„Podróże historyczne w czasie i przestrzeni”	2007	Szkoła otrzymała dofinansowanie do wycieczki edukacyjnej dla dzieci i młodzieży do miejsc pamięci narodowej. Uczniowie kl. IV- VI wzięli udział w dwudniowej wycieczce do Wrocławia.
2.	„Dzieciaki na start”	2008	-
3.	„Pomocna dłoń”	2007/ 2008	-
4.	„Wychowujemy przez sztukę”	2008	-
5.	„Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”	2008/ 2011	Realizacja Projektu pozwoliła naszej szkole pozyskać bogaty zestaw pomocy dydaktycznych, a nauczycielom nowe spojrzenie na rozwój dziecka w okresie wczesnoszkolnym. Prowadzenie zajęć w ramach Projektu pomogło także dokładnie poznać osobowość każdego ucznia, a także jego ukryte zdolności i zainteresowania. Wielu rodziców, w czasie realizacji zajęć, dostrzegło zmiany w rozwoju swoich dzieci – odkryło w nich nowe możliwości.
6.	„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I-III”	2011/ 2012	Realizacja projektu przyniosła oczekiwane rezultaty. Działania realizowane w ramach projektu z pewnością przyczyniły się do wyrównywania szans edukacyjnych naszych uczniów oraz wzrostu wiedzy i świadomości rodziców na temat indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci
7.	„Umiem pływać”	2014	Realizacja projektu przyniosła oczekiwane rezultaty, gdyż uczniowie nauczyli się pływać

			oraz ciekawie i zdrowo spędzali czas wolny.
8.	Pracownie komputerowe	2005/ 2007	Szkoła została wyposażona w 2 pracownie komputerowe.
9.	Pracownia językowa	2010	Szkoła posiada 1 salę językową.
10.	Internetowe Centra Informacji Multimedialnej	2006/ 2007	-

Samorządowe Gimnazjum:

- W 2007r. – projekt „Pracownie komputerowe dla szkół” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- W 2009r. - Rządowy program wspierania w latach 2007- 2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach w roku 2009”.
- W 2010r. - w ramach projektu „Skuterem bezpieczniej” otrzymaliśmy skuter dla szkoły, który będzie służył gimnazjalistom w nauce przepisów ruchu drogowego. Zakup skuterów dla szkół sfinansował Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego.
- W 2010r. - pozyskaliśmy środki finansowe z fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie (pochodzące z dotacji Polsko- Amerykańskiej Fundacji Wolności dla szkół i gminnych bibliotek publicznych z terenów wiejskich i małych miast dotkniętych powodzią w maju i czerwcu 2010r.). Środki przyznane w ramach dotacji zostały przeznaczone na zakup książek do biblioteki szkolnej.
- W 2010r. – w ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji na Obszarach Wiejskich otrzymaliśmy interaktywny zestaw multimedialny składający się z laptopa, tablicy interaktywnej i oprogramowania.
- W 2011r. – w listopadzie 2011r. w gimnazjum została oddana do użytku nowoczesna pracownia językowa. Jej wyposażenie pozyskano w ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji.
- W 2013r. – projekt „Nowoczesne Gimnazjum w Nowym Korczynie – rozwój kompetencji kluczowych uczniów”- współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie:

- W 2005r. szkoła otrzymała nieodpłatnie nowoczesną pracownię komputerową. Pracownia została przyznana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach realizacji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- W 2011r szkoła otrzymała - zestaw interaktywny, w ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji.
- W roku szkolnym 2011/2012 w Starym Korczynie prowadzona była realizacja projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”. Projekt ten zapewnił uczniom młodszych klas bogatą ofertę zajęć dodatkowych, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi.
- W roku szkolnym 2011/2012 podstawówka w Starym Korczynie otrzymała 6 tysięcy złotych, w ramach projektu „Radosna szkoła” z Ministerstwa Edukacji Narodowej. Za te pieniądze kupiono wyposażenie dla szkolnej świetlicy: gry edukacyjne dla dzieci, z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, pianowy tor przeszkód, siedziska dla dzieci.

Szkoła Podstawowa w Brzostkowie

- 2006 rok – udział w programie „Janko Muzykant” organizowany przez MEN oraz CMPP-P/ otrzymanie wsparcia finansowanego na organizację zajęć pozalekcyjnych,
- otrzymanie pracowni typu Microsoft dla szkoły: została ona przyznana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach projektu „pracownie Komputerowe dla szkół” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
- wyposażenie szkoły w Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej- projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
- 2008-2009 współpraca ze stowarzyszeniem „Nasze Powiśle” budowa placu zabaw obok szkoły i wyposażenie Sali zabaw,
- 2008-2011 – realizacja projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia droga do wiedzy” – organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne,
- 2009 otrzymanie Interaktywnego Zestawu Multimedialnego w ramach Świętokrzyskiego Programu Wspierania Rozwoju Edukacji na Obszarach Wiejskich,
- 2010 – otrzymanie zestawu mobilnej pracowni komputerowej pozyskanej w ramach Świętokrzyskiego Programu Wsparcia Rozwoju Edukacji,

- 2011-2012 – organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej, doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne.
- 2011-2012 – udział w programie „Radosna Szkoła” – otrzymanie dofinansowania do zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw,
- 2015-2016- udział w projekcie „Umiem pływać”,
- 2015-2016 – udział w programie „Książki naszych marzeń” otrzymanie funduszy na doposażenie biblioteki szkolnej,
- 2016-2017 – udział w programie „Narodowy program Rozwoju Czytelnictwa” – otrzymanie dofinansowania na wzbogacenie biblioteki szkolnej.

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. We wszystkich obiektach szkolnych na terenie Gminy Nowy Korczyn należy dokonać prac remontowych/modernizacyjnych.
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie gminy jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
5. Pomoce dydaktyczne w szkołach wymagają wymiany/uzupełnienia.
6. Przy SP w Brzostkowie należy wybudować boisko sportowego.

4.5 Efektywność nauczania

Nowy Korczyn jako gmina jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych i gimnazjów. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Gminy Nowy Korczyn.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. W poniższej tabelce widnieją wyniki z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego.

Tabela 13: Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku 2016

L.p.	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zadających	wynik%	wynik%	wynik%	liczba zdających	wynik w%
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Nowym Korczynie	26	46,5	65,0	28,1	26	55,8
2	Szkoła Podstawowa w Brzostkowie	12	60,6	68,8	52,5	12	49,2
3	Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Korczynie	5	60,5	75,0	46,0	5	50,0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach:

Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Tabela 14: Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016

Szkoła	Egzamin	Najniższe	Bardzo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Bardzo wysokie	Najwyższe	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Rozkład krajowy wyników									
		4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%	
		Liczba uczniów w szkole według wyników									
		Niskie			Średnie			Wysokie			
Zespół Szkół w Nowym Korczynie Samorządowe Gimnazjum im Św. Kingi w Nowym Korczynie	Język polski	3	1	4	11	13	5	12	2	0	
	Historia i WOS	3	4	7	10	10	6	7	3	1	
	Matematyka	1	3	4	9	9	13	9	2	1	
	Przedmioty przyrodnicze	2	1	6	7	16	14	3	1	1	
	Język angielski PP	1	4	4	12	21	1	1	2	2	
	Język angielski PR	1	2	5	11	16	9	2	2	0	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Tabela 15: Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Zespół Szkół w Nowym Korczynie Samorządowe Gimnazjum im Św. Kingi w Nowym Korczynie	Język polski	51	71	71	69	69	69
	Historia i WOS	51	53	53	56	56	56
	Matematyka	51	51	51	48	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	51	50	50	52	52	51
	Język angielski PP	48	58	58	61	63	64
	Język angielski PR	48	37	37	39	43	45
	Język niemiecki PP	3	38	38	61	58	57

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Dane przedstawione powyżej wskazują iż uczniowie z terenu gminy mają trudności przede wszystkim z językami obcymi. Potwierdzają to wyniki z egzaminów gimnazjalnych, gdzie uczniowie uzyskali niższe wyniki niż średnia dla powiatu, województwa oraz kraju.

Zdecydowanie lepiej kształtują się natomiast wyniki z języka polskiego, matematyki czy historii i WOSu.

Wnioski

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji gorzej radzą sobie z językami obcymi.
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.

4.6 Analiza demograficzna

Gmina Nowy Korczyn zamieszkiwana jest obecnie przez **6165 osób** w tym 3059 mężczyzn oraz 3106 kobiet. Względem roku 2012 liczba mieszkańców gminy **spadła o 140 osób**. Największą część społeczeństwa gminy **61 %** stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło **23%** mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było to **16%** ogółu ludności, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015 na terenie Gminy Nowy Korczyn.

Tabela 16: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015

GMINA NOWY KORCZYN	2013	2014	2015
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	64,0	64,8	64,4
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	139,0	144,3	149,5
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	37,2	38,3	38,6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2015r. w Gminie Nowy Korczyn wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **38,6** i był dużo wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 33,9; oraz dla Polski – 31,4. Świadczy to o tym, że społeczeństwo Gminy szybciej się starzeje.

Wnioski:

2. Społeczeństwo gminy starzeje się.
3. Co rocznie spada liczba mieszkańców Gminy Nowy Korczyn.

4.7 Finansowanie oświaty

Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Gminy Nowy Korczyn. W ostatnich latach następował stały spadek nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. Wydatki na oświatę zmalały od roku 2010 o **882 592,00 zł**. W 2015 roku wydatki bieżące na edukację wynosiły **5 802 460,00 zł** w tym subwencja i dotacje wynosiły **3 552 098,00 zł**. Oznacza to iż Gmina w 2015 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **2 250 362,00 zł**.

Tabela 17: Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 – 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Wydatki bieżące ogółem na edukację	6 685 052	6 094 441	5 908 978	5 563 549	5 671 710	5 802 460
Wynagrodzenia i pochodne	4 095 230	4 567 265	4 602 290	4 488 681	4 645 656	4 770 511
Subwencje i dotacje	6 068 670	3 943 632	4 035 326	3 880 356	3 686 807	3 552 098
Kwota, która Gmina Nowy Korczyn „dokłada” do oświaty	616 382	2 150 809	1 873 652	1 683 193	1 984 903	2 250 362

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Nowy Korczyn

Wnioski:

1. Co rocznie maleją wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Nowy Korczyn.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2015 przeznaczyła kwotę ponad 2 mln złotych na oświatę z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową.

4.8 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2012-2015 można zaobserwować spadek liczby mieszkańców na terenie Gminy Nowy Korczyn. Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje, iż społeczeństwo Gminy **starzeje się**. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Na terenie Gminy Nowy Korczyn poza szkołami rolę kulturalno – edukacyjną pełni Gminna Biblioteka Publiczna oraz Gminny Ośrodek Kultury.

Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które wspierają i angażują się w edukację zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe na terenie Gminy wymagają przeprowadzenia prac remontowych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 była to kwota ok 2 mln zł).

5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Nowy Korczyn położona jest w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim, na Ponidziu, w otulinie Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego. Szkoły z terenu Gminy starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów rozmiągają się z oczekiwaniami rynku pracy.

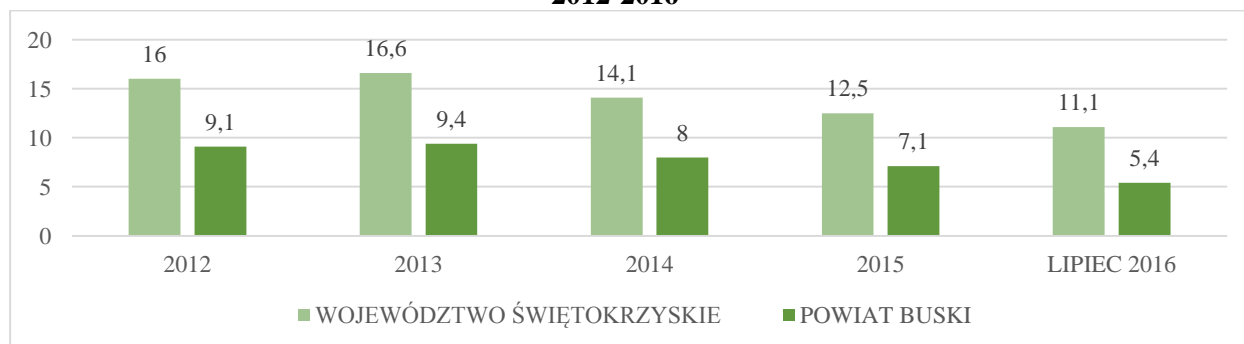
Stopa bezrobocia w powiecie buskim na koniec sierpnia 2016r. wynosi 5,2%. W 2015r. w PUP w Busku Zdroju było zarejestrowanych 198 osób w tym 93 kobiet bezrobotnych zamieszkujących Gminę Nowy Korczyn. Około 79% stanowiły osoby młode w wieku 18-44 lat pozostające bez pracy, a około 33% to osoby pozostające bez pracy powyżej 12 miesięcy. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu.

Tabela 18: Liczba osób bezrobotnych w gminach powiatu buskiego - stan na dzień 31 grudnia 2015r.

Gmina	Razem	Kobiety	Zwolnieni z przyczyn dot. zakładu pracy	Z prawem do zasiłku	W wieku 18-44 lat	Bez pracy pow. 12 m-cy
Busko-Zdrój	1217	550	50	144	829	411
Gnojno	153	69	6	14	126	38
Nowy Korczyn	198	93	6	16	158	66
Pacanów	220	96	3	29	166	72
Solec-Zdrój	161	70	7	15	122	49
Stopnica	294	117	7	77	226	82
Tuczepy	143	59	2	24	125	36
Wiślica	195	87	3	20	160	64
Razem	2581	1141	84	339	1912	818

Źródło: PUP w Busku Zdrój

Wykres 5: Stopa bezrobocia w powiecie buskim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2012-2016



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

6. Analiza SOWT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Nowy Korczyn. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 19: Analiza SWOT

MOCNE STRONY
Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim
Dobrze zorganizowana pomoc socjalna
Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej
Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny
Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem
Dobra współpraca z rodzicami
Znajomość środowiska rodzinnego
Polepszający się stan bazy i wyposażenia szkół
Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy
Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej

SŁABE STRONY
Różnice w ofercie edukacyjnej w poszczególnych szkołach
Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej
Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny
Niedostateczne zaplecze sportowe brak m.in. boisk
Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych
Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych
Niewystarczające wyposażenie placówek m.in. meble, sprzęt sportowy
Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa
Niewystarczające środki na modernizację i rozwój placówek oświatowych
Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy
SZANSE
Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół
Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu
Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych
Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne
Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych
Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji
Dostosowanie organizacji pracy placówek oświatowych do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców
ZAGROŻENIA
Niekorzystna prognoza demograficzna gminy – spadek wskaźnika urodzeń
Starzejące się społeczeństwo
Zjawisko cyber wykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie
Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych
Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji
Starzenie się kadry nauczycielskiej
Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych
Wypalenie zawodowe
Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych
Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne

7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Nowy Korczyn istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e- learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również, aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Gminy Nowy Korczyn wymagają prac remontowych/modernizacyjnych. Przy SP w Brzostkowie należy wybudować boiska sportowe. Pomoce dydaktyczne - głównie pomoce do zajęć sportowych należy wymienić/doposażyć. Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w placówkach oświatowych na terenie Gminy Nowy Korczyn posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągle podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi.

8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Gminie to:

*Podniesienie jakości i konkurencyjności
kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój
edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju
społeczno-gospodarczym Gminy Nowy Korczyn*

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno- komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym.

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Nowy Korczyn to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Gminy Nowy Korczyn jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając

wyłącznie z podstawowych funkcjonalności. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie Gminy jest jednym z głównych celów jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.

8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

Cel 1.9 Zwiększenie oferty i jakości zajęć sportowych.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy oraz ich otoczenia (remont/modernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w placówkach z terenu Gminy Nowy Korczyn.

Cel 2.4 Modernizacja infrastruktury sportowej przyszkolnej.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów m.in. szkolenia, konferencje, seminaria – także z wykorzystaniem internetu np. w formie e-learningowej.

Cel 3.6 Zgłaszanie innowacji pedagogicznych.

Cel 3.7 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu).

Cel 3.8 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych w plenerze lub na specjalnych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą.

Cel 3.9 Prowadzenie zajęć wykorzystujących urządzenia i technologie informatyczne.

Cel 3.10 Organizacja wyjazdów edukacyjnych i innych atrakcyjnych i innowacyjnych form nauczania.

9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Nowy Korczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Nowy Korczyn	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Nowy Korczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Nowy Korczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy	Gmina Nowy Korczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Nowy Korczyn / Gminna Biblioteka Publiczna/ Gminny Ośrodek Kultury/ NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki				
1.	Remont/modernizacja wszystkich placówek z terenu gminy Nowy Korczyn	Gmina Nowy Korczyn	2017-2018	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Budowa/ remont boisk przy Zespole Szkół w Nowym Korczynie i Szkołach Podstawowych w Brzostkowie i Starym Korczynie	Gmina Nowy Korczyn	2017-2018	
3.	Utworzenie nowoczesnych pracowni matematycznych, przyrodniczych i cyfrowych w placówkach na terenie gminy	Gmina Nowy Korczyn	2017-2018	
4.	Termomodernizacja budynku Samorządowego Gimnazjum	Gmina Nowy Korczyn	2017-2019	RPO Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 Oś 3 3. Efektywna i zielona energia Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i

				mieszkaniowym. Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %. Środki własne Gminy.
5.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć do wszystkich placówek	Gmina Nowy Korczyn	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
6.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, matematycznych, przyrodniczych)	Gmina Nowy Korczyn	2017-2019	
7.	Doposażenie sal lekcyjnych m.in. w meble	Gmina Nowy Korczyn	2017-2019	
Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki				
1.	Organizacja kursów i szkoleń dokształcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Nowy Korczyn /Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Nowy Korczyn	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne
3.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Nowy Korczyn / Gminna Biblioteka Publiczna/ Gminny Ośrodek Kultury/ NGO	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i dziedzictwa Narodowego, środki własne

Źródło: Opracowanie własne

10. Monitoring i ewaluacja

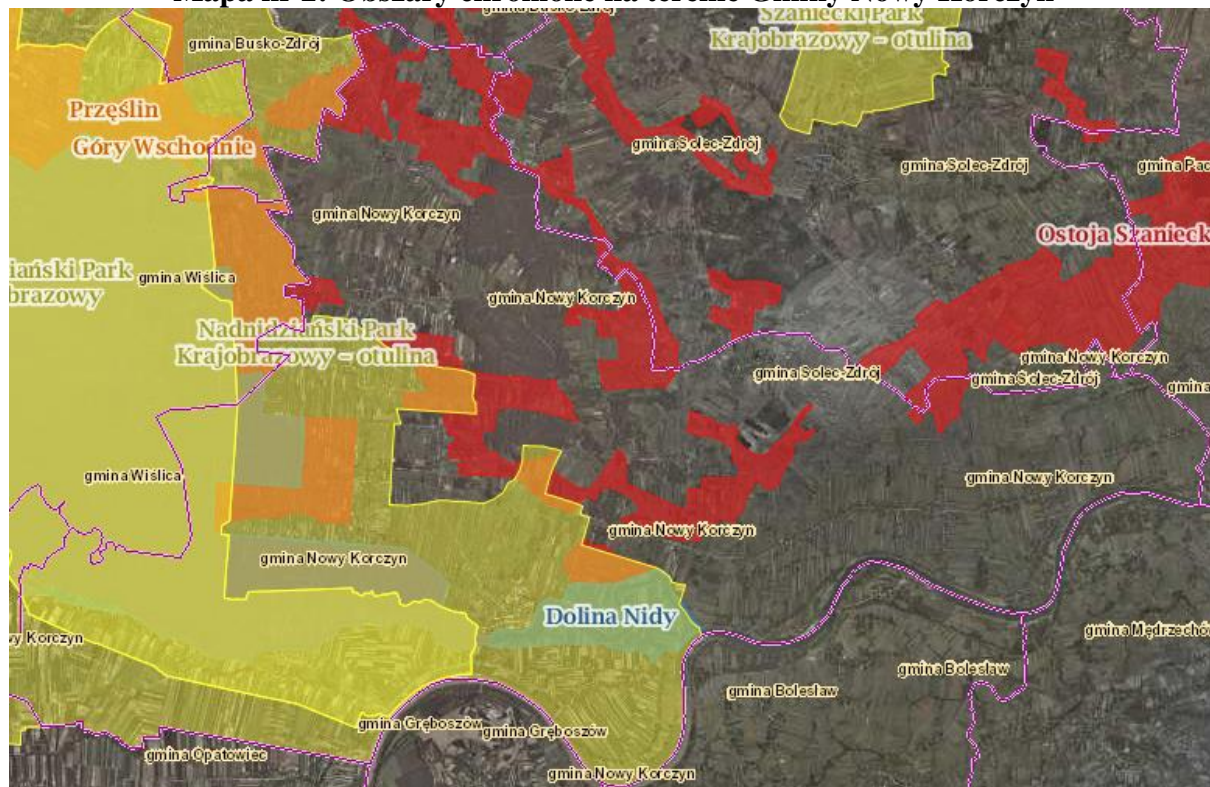
Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy w Nowym Korczynie. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminę w Nowym Korczynie, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół dla Gminy Nowy Korczyn na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.

11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Na terenie Gminy Nowy Korczyn zlokalizowane są:

- 1 Obszar Specjalnej Ochrony Ptaków Natura 2000 – Dolina Nidy
- 2 Obszary Specjalnej Ochrony Siedlisk Natura 2000 – Ostoja Nidziańska, Ostoja Szaniecko-Solecka,
- 2 Obszary Chronionego Krajobrazu: Solecko-Pacanowski OChK, Nadnidziański OChK,
- 1 Park Krajobrazowy – Nadnidziański Park Krajobrazowy
- 1 Pomnik Przyrody.

Mapa nr 2: Obszary chronione na terenie Gminy Nowy Korczyn



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>

Legenda: ■ Rezerwat ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 2000 Obszary siedliskowe

Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej

W trakcie realizacji zadań dotyczących termomodernizacji budynków użyteczności publicznej uwzględnione zostaną wymogi ochrony gatunkowej roślin, zwierząt i grzybów – zgodnie m.in. z zaleceniami i sugestiami wymienionymi w publikacjach:

-P. Wylegała, R. Jaros, R. Dzieciołowski, A. Kepel, R. Szkudlarek, R. Paszkiewicz, *Docieplanie budynków w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, 2009;

-*Ptaki w budynkach. Remonty i docieplenia w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, Kielce 2010.

Zostaną podjęte następujące działania:

Gmina przed przystąpieniem do prac budynku/ów zleci odpowiednio przeszkolonemu ornitologowi i chiropterologowi ekspertyzę ornitologiczną, która będzie mieć na celu odpowiedzieć na 4 pytania:

-czy budynek jest wykorzystywany, jako miejsce gniazdowania ptaków lub schronienie nietoperzy?

- czy w budynku znajdują się inne potencjalne miejsca, które mogłyby zostać zajęte przez ptaki lub nietoperze przed rozpoczęciem prac modernizacyjnych? Zostanie wykonana szczegółowa inwentaryzacja takich miejsc, obejmująca lokalizację i rodzaj.

-Jakie optymalne metody należy zastosować, by zminimalizować ryzyko, że w chwili prowadzenie prac remontowych w zakamarkach budynku znajdują się zwierzęta? Odpowiedź na to pytanie powinna obejmować rodzaj zabezpieczeń, terminy i sposoby ich wykonania oraz szacunek kosztów. Może zostać przygotowana wariantowo.

-Jakie działania można podjąć w przypadku danego budynku, aby po zakończeniu remontu oferował on dogodne schronienia i miejsca rozrodu dla ptaków i nietoperzy? Zakres tej propozycji powinien, co najmniej równoważyć stratę siedlisk w wyniku modernizacji plus kompensację strat poniesionych podczas remontu.

W trakcie realizacji inwestycji w razie odnalezienia pojedynczych gniazd ptasich czy miejsca obecności nietoperzy, tak zaplanowana zostanie kolejność prac, aby miejsca te były docieplane dopiero po opuszczeniu ich przez zwierzęta. W przypadku ptaków ornitologdy zabezpieczą miejsca natychmiast po wylocie z niego młodych, by nie dopuścić do ponownego złożenia jaj (wiele ptaków wyprowadza 2, albo 3 lęgi w ciągu roku). Czynne usuwanie ptaków czy nietoperzy będzie traktowane, jako ostateczność i każdorazowo będzie wymagało konsultacji i zezwolenia Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska. Aby remont nie spowodował znaczącej szkody przyrodniczej, zostanie zapewniona zwierzętom odpowiednia

ilość właściwych schronień. Jeśli nie będzie możliwości pozostawienia schronień istniejących zostaną utworzone schronienia alternatywne, równoważące ubytek takich miejsc w wyniku remontu¹. Liczba tych alternatywnych schronień będzie w pełni równoważyć stratę, z uwzględnieniem ew. rekompensaty za szkody poniesione przez populację tych gatunków w czasie remontu². Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

¹ *Dot. to przede wszystkim niektórych nietoperzy oraz trzech gatunków ptaków, dla których taki ubytek stanowi poważne zagrożenie wpływające na spadek ich liczebności – wróble, jerzyków i pustulek.*

² *Dobór odpowiednich skrzynek będzie uzgodniona z ornitologiem i chiropterologiem.*

Spis tabel

Tabela 1: Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Nowy Korczyn	19
Tabela 2: Obwody szkolne	19
Tabela 3: Liczba uczniów na terenie Gminy Nowy Korczyn w poszczególnych placówkach	20
Tabela 4: Zajęcia dodatkowe odbywają się w poszczególnych szkołach na terenie gminy	21
Tabela 5: Tygodniowa liczba zajęć dodatkowych.....	21
Tabela 6: Liczba uczniów zdolnych w roku szkolnym 2016/2016 uczęszczających do szkół na terenie gminy Nowy Korczyn	24
Tabela 7: Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2015/2016.....	25
Tabela 8: Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Nowy Korczyn	26
Tabela 9: Ilość wypłacanych stypendiów w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016	26
Tabela 10: Dowóz uczniów do szkół w poszczególnych miejscowościach	27
Tabela 11 Stopień awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nowy Korczyn	28
Tabela 12: Stan bazy lokalowej – wybrane elementy	30
Tabela 13: Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku 2016.....	38
Tabela 14: Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016.....	39
Tabela 15: Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku	39
Tabela 16: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015	41
Tabela 17: Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 – 2015	42
Tabela 18: Liczba osób bezrobotnych w gminach powiatu buskiego - stan na dzień 31 grudnia 2015r.	44
Tabela 19: Analiza SWOT	46

Spis wykresów

Wykres 1: Liczba ludności w Gminie Nowy Korczyn w latach 2012-2015	10
Wykres 2: Struktura wieku mieszkańców Gminy Nowy Korczyn.....	10
Wykres 3: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności	11
Wykres 4: Stopa bezrobocia w powiecie buskim w latach 2012-2016	12
Wykres 5: Stopa bezrobocia w powiecie buskim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2012-2016.....	44