

Uchwała Nr XXI/140/2012  
Rady Gminy w Nowym Korczynie  
z dnia 30 kwietnia 2012r.

**w sprawie przyjęcia stanowiska w zakresie oczekiwań Gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) Rada Gminy uchwała co następuje:

**§1.**

Przyjmuje się stanowisko w zakresie oczekiwań Gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych.

**§2.**

Zobowiązuje się Wójta Gminy do przekazania stanowiska, o którym mowa w §1 stosownym instytucjom publicznym i związkom zawodowym reprezentującym pracowników oświaty.

**§3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **Uzasadnienie**

Uwzględniając priorytetową rolę oświaty i edukacji w przygotowaniu młodego pokolenia do życia we współczesnym świecie i potrzebę efektywniejszego gospodarowania środkami przekazywanymi z budżetu państwa na realizację przez gminy zadań oświatowych, oraz uwzględniając realizowane przez Rząd w ciągu ostatniego roku działania zmierzające do ograniczenia deficytu finansów publicznych koniecznym stało się podjęcie debaty dotyczącej problemów z zapewnieniem wystarczających środków finansowych na realizację przez gminy zadań publicznych a w szczególności zadań oświatowych.

Przyjęcie przez Radę Gminy Nowy Korczyn stanowiska w zakresie oczekiwań gminy co do efektywnej realizacji zadań oświatowych, to przyłączenie się do głosu przedstawicieli organów prowadzących placówki oświatowe w województwie świętokrzyskim podnoszących problem niedoszacowania kosztów realizacji zadań z zakresu oświaty i nawarstwiających się w związku z tym problemów zarządzania oświatą w gminach zwłaszcza gminach wiejskich. Brak zapewnienia wystarczających środków na zadania subwencjonowane, w tym wynagrodzenia, będzie skutkowało pogorszeniem warunków edukacji i wpłynie niekorzystnie na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich.

Stanowisko Rady Gminy Nowy Korczyn w tej sprawie jest apelem do podjęcia działań zapobiegających pogłębianiu się deficytu w samorządach oraz podjęcia działań prowadzących do efektywnego zarządzania środkami finansowymi na realizację zadań oświatowych.

W związku z powyższym koniecznym stało się podjęcie przedmiotowej uchwały.

**Stanowisko Rady Gminy w Nowym Korczynie w zakresie oczekiwań gminy  
co do efektywnej realizacji zadań oświatowych.**

Władze samorządowe Gminy Nowy Korczyn z niepokojem patrzą na rosnące koszty utrzymania placówek oświatowych. Otrzymywana na realizację tego zadania subwencja oświatowa liczona na każdego ucznia z roku na rok przy pogłębiającym się niżu demograficznym w coraz mniejszym stopniu wystarcza na realizacji zadania. Jesteśmy przeciwni, aby wskaźniki ekonomiczne były głównym kryterium przy ustalaniu sieci placówek oświatowych na terenie gminy. Przy decydowaniu o tym czy dana szkoła lub przedszkole ma istnieć albo nie należy przede wszystkim uwzględnić dobro dziecka.

Gmina Nowy Korczyn stawia na jakość nauczania wprowadzanie nowoczesnych, adekwatnych do wyzwań rozwojowych rozwiązań edukacyjnych, wyposażając szkoły w nowoczesny sprzęt dydaktyczny. Niestety skala obligatoryjnych podwyżek dla nauczycieli w ciągu ostatnich dwóch lat oraz system osiągania średnich wynagrodzeń, bez zapewnienia wystarczających środków na ten cel, prowadzi do załamania finansów gminnych a środki na oświatę spoza subwencji oświatowej przeznaczane są nie na rozwój i doposażenie bazy oświatowej lecz na płace dla nauczycieli, a przecież nawet najlepszy nauczyciel bez wsparcia nowoczesnego sprzętu dydaktycznego nie jest w stanie efektywnie dotrzeć do ucznia.

System subwencjonowania na jednego ucznia spowodował, że przeznaczane przez samorząd dotacje dla szkół przekraczają nasze możliwości. Realizacja zadań oświatowych objętych subwencją oświatową oraz tych, które samorząd pokrywa z własnych środków (klasy „0”, przedszkola, dowożenie, dożywianie, utrzymanie bazy oświatowej) następuje kosztem zaspokajania pozostałych potrzeb wspólnoty samorządowej. Koszty prowadzenia każdej klasy są stałe bez względu na jej liczebność – 10 czy 26 uczniów, natomiast środki na ich pokrycie to iloczyn liczby uczniów i subwencji na jednego ucznia. Brakującą kwotę musi pokryć gmina ze środków poza subwencją oświatową. Łączenie klas i ograniczanie wydatków pozapłacowych to działania dające efekty na krótki czas.

Sytuacja finansowa oświaty jest bardzo trudna. Ze względu na realizację na podstawie podpisanych umów różnych potrzebnych inwestycji dofinansowywanych ze środków unijnych, dla których gmina musi zapewnić wkład własny dalsze dofinansowywanie nieoszacowanych zadań oświatowych ze środków poza subwencją oświatową staje się już dziś bardzo trudne, a w przyszłości będzie wręcz niemożliwe. Władze samorządowe muszą zadbać o zrównoważony rozwój gminy i nie da się, pozostawiając nierealizowane inne zadania, realizować tylko zadania oświatowe. Nałożone przez rząd ograniczenia co do możliwości zadłużania się na wydatki bieżące, potęgują i tak trudną sytuację gmin.\

W związku z tym proponujemy:

1. Zwiększenie subwencji oświatowej z uwzględnieniem realizacji zadań na terenach wiejskich, w szczególności przyjęcie przez rząd obowiązku finansowania w pełnej wysokości wynagrodzeń i innych świadczeń finansowych dla nauczycieli.
2. Objęcie subwencją oświatową edukacji przedszkolnej.
3. Zakwalifikowanie urlopu dla poratowania zdrowia jako niezdolności do pracy i opłacanie go ze środków budżetu państwa – byłaby to realizacja konstytucyjnej zasady równości wszystkich obywateli.
4. Zmiany wielkości odpisu na FŚS i zrównanie go z kwotą odpisu w innych instytucjach budżetowych.
5. Rozważenie możliwości zwiększenia efektywności w zakresie wykorzystania czasu pracy nauczycieli.

Jest to jedynie kilka propozycji zmian, które wpłyną na rozwiązanie problemów zarządzania oświatą w gminie. Ogólnym problemem jest zapewnienie wystarczających funduszy na realizację przez samorząd wymaganych ustawowo zadań. Koszty realizacji tych zadań w większości są niedoszacowane. Od co najmniej kilku lat trwa proces obciążania samorządów gminnych nowymi zadaniami lub zwiększania zakresu zadań już realizowanych bez jednoczesnego zapewnienia wystarczających środków finansowych na ich realizację. Sytuacja taka powoduje pogarszanie się w szybkim tempie stanu finansów gminnych.

Postulujemy, aby przekazywanie zadań odbywało się w sposób uporządkowany, uwzględniający rzetelną wycenę kosztów realizacji oraz określenie standardów realizacji zadania.

W pierwszej kolejności wnioskujemy o uporządkowanie finansowania zadań oświatowych. Pozostawienie tej kwestii w obecnym kształcie grozi już w najbliższym czasie zapaścią finansów gminnych – szczególnie w gminach wiejskich. Ciągłe dofinansowywanie bieżących zadań z zakresu oświaty ogranicza możliwości inwestycyjne gminy oraz powoduje obniżenie realizacji pozostałych zadań. Niedoszacowanie wysokości subwencji oświatowej oraz pogłębiający się niż demograficzny powodują nawarstwianie się problemów finansowych samorządów.

W związku z powyższym apelujemy o odpowiedzialne traktowanie przekazywanych przez przedstawicieli samorządów lokalnych opinii o zagrożeniach w zakresie realizacji zadań publicznych.