

ZARZĄDZENIE NR 81/2024
BURMISTRZA MIASTA I GMINY NOWY KORCZYN

z dnia 8 listopada 2024 r.

w sprawie przyjęcia „INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNIE (przedszkole, oddziały przedszkolne)”

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), Burmistrza Miasta i Gminy Nowy Korczyn zarządza, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się „INDYWIDUALNĄ DIAGNOZĘ POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNIE (przedszkole, oddziały przedszkolne)”, opracowaną na podstawie Regulaminu konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/24 w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej.

2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik do zarządzenia Nr 81/2024
Burmistrza Miasta i Gminy Nowy Korczyn
z dnia 8 listopada 2024 r.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNIE

Październik 2024

Spis treści

1. Charakterystyka gminy Nowy Korczyn	3
2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Nowy Korczyn	5
3. Sposób przeprowadzenia diagnozy	10
4. Opis obszaru problemowego.....	11
5. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Nowy Korczyn w perspektywie 3-letniej.....	15
6. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.	22
7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.....	23
8. Wnioski i rekomendacje rozwojowe	28
Spis tabeli	29
Spis wykresów	29

1. Charakterystyka gminy Nowy Korczyn

Gmina Nowy Korczyn położona jest w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim, na Poniidziu, w otulinie Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego. Przez wieś przepływa rzeka Nida, która uchodzi do Wisły, ok. 3 km na wschód od miejscowości. Około 1 kilometra na południe od centrum Nowego Korczyna znajduje się przeprawa promowa przez Wisłę. Gmina usytuowana jest w odległości ok. 65 km na południowy wschód od Kielc i 22 km od Buska-Zdroju. W odległości ok. 10 km na północny wschód od Nowego Korczyna znajduje się miejscowość uzdrowska Solec-Zdrój. Gmina sąsiaduje:

- Pacanów – gmina wiejsko - miejska w województwie świętokrzyskim, w południowo-wschodniej części powiatu buskiego
- Wiślica – gmina wiejska w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim.
- Busko-Zdrój – gmina miejsko-wiejska w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim.
- Solec-Zdrój – gmina wiejska w województwie świętokrzyskim, w powiecie buskim
- Opatowiec – gmina wiejsko miejska w województwie świętokrzyskim, w powiecie kazimierskim.
- Bolesław – gmina wiejska w województwie małopolskim, w powiecie dąbrowskim.
- Gręboszów – gmina wiejska w województwie małopolskim, w powiecie dąbrowskim.
- Mędrzechów – gmina wiejska w województwie małopolskim, w powiecie dąbrowskim.

W skład Gminy Nowy Korczyn wchodzi 24 sołectwa: Badrzychowice, Błotnowola, Brzostków, Czarkowy, Grotniki Duże, Grotniki Małe, Górnwola, Harmoniny, Kawęczyn, Łęka, Nowy Korczyn, Ostrowce, Parchocin, Pawłów, Piasek Wielki, Podraje, Podzamcze, Rzegocin, Sępiczów, Stary Korczyn, Strożyiska, Ucisków, Winiary Dolne, Żukowice.

Mapa nr 1 Gmina Nowy Korczyn na tle województwa i powiatu



Źródło: opracowanie własne

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNI

Obszary gminy Nowy Korczyn odznaczają się szczególnymi walorami przyrodniczymi, krajobrazowymi i kulturowymi. Zachodnia część Gminy znajduje się w zasięgu Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego oraz jego otuliny, będącego częścią Zespołu Krajobrazowych Parków Poniżnia. Na terenie Gminy Nowy Korczyn zlokalizowane są:

- 1 Obszar Specjalnej Ochrony Ptaków Natura 2000 – Dolina Nidy PLB260001
- 2 Obszary Specjalnej Ochrony Siedlisk Natura 2000 – Ostoja Nidziańska PLH260003, Ostoja Szaniecko-Solecka PLH260034 ,
- 2 Obszary Chronionego Krajobrazu: Solecko-Pacanowski OChK, Nadnidziański OChK,
- 1 Park Krajobrazowy – Nadnidziański Park Krajobrazowy
- 1 Pomnik Przyrody.

1 157 mieszkańców gminy Nowy Korczyn jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 553 kobiet oraz 603 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2021 roku 19,6% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,6% wykształcenie policealne, 8,1% średnie ogólnokształcące, a 23,2% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 25,0% mieszkańców gminy Nowy Korczyn, gimnazjalnym 2,6%, natomiast 15,9% podstawowym ukończonym. 2,9% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

2. Analiza danych statystycznych i demograficznych gminy Nowy Korczyn

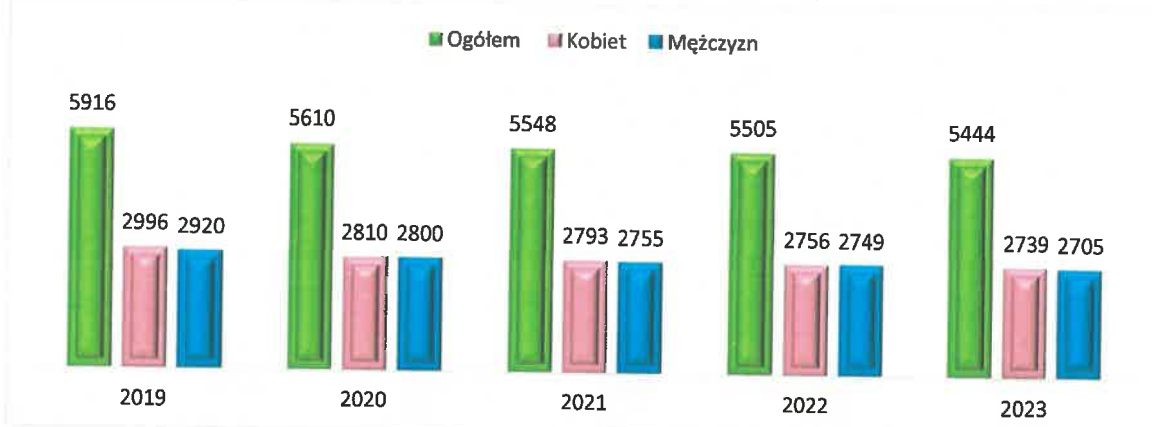
Gminę Nowy Korczyn, według danych GUS stan na 31.12.2023r. zamieszkiwało 5 444 osób, z czego 50,3% stanowią kobiety, a 49,7% mężczyźni. W latach 2002-2023 liczba mieszkańców zmalała o 16,3%. Średni wiek mieszkańców wynosi 44,7 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz większy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Nowy Korczyn w latach 2019-2023

Nowy Korczyn	2019	2020	2021	2022	2023
Ogółem	5 916	5 610	5 548	5 505	5 444
Obszar miasta	938	897	906	904	899
Obszar wiejski	4 978	4 713	4 642	4 601	4 545
Kobiet	2 996	2 810	2 793	2 756	2 739
Mężczyzn	2 920	2 800	2 755	2 749	2 705
w wieku przedprodukcyjnym – 14 lat i mniej	393	386	382	365	360
w wieku produkcyjnym: 15-59 lat kobiety, 15-64 lata mężczyźni	3 657	3 373	3 305	3 273	3 221
w wieku poprodukcyjnym	518	525	535	559	574

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wykres 1 Struktura ludności na terenie Gminy Nowy Korczyn w latach 2019-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

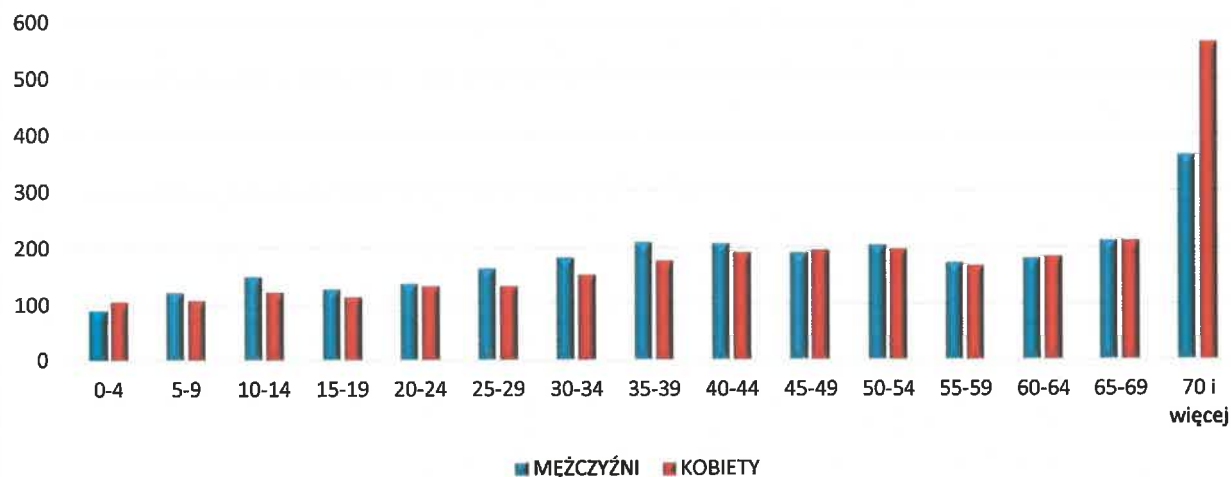
Podział procentowy wg 3 głównych grup wiekowych przedstawia się następująco:

- 57,3% mieszkańców gminy Nowy Korczyn jest w wieku produkcyjnym,
- 15,7% w wieku przedprodukcyjnym,
- a 26,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNI

W gminie Nowy Korczyn maleje udział osób młodych (w wieku przedprodukcyjnym oraz produkcyjnym – osoby zdolne do pracy), przy jednoczesnym wzroście udziału osób starszych. Ważne zarówno w kontekście struktury wieku, rynku pracy, jak i kapitału społecznego, są ruchy migracyjne ludzi młodych.

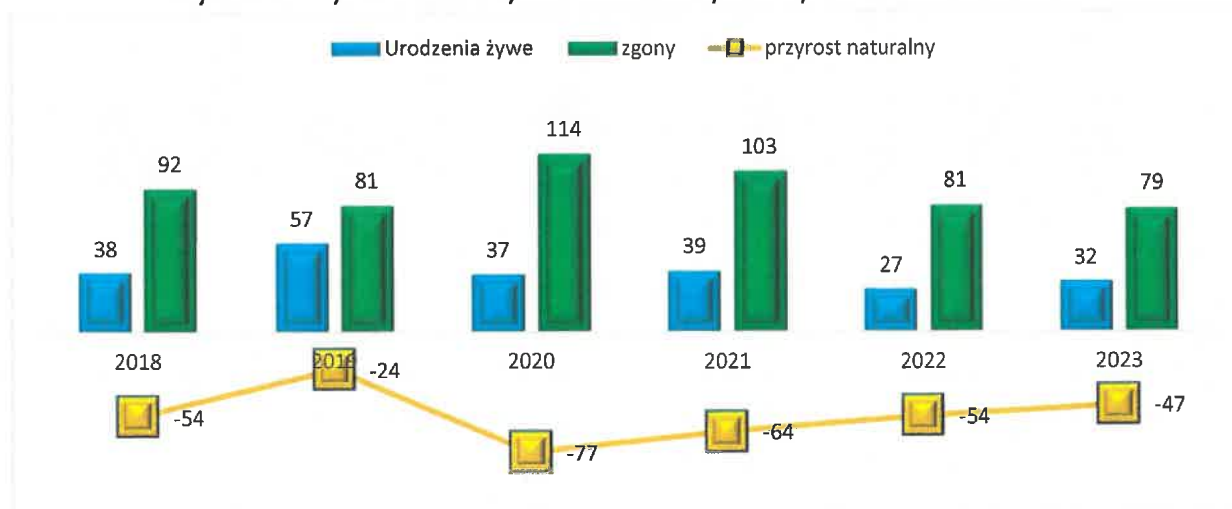
Wykres 2 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Nowy Korczyn w roku 2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Gmina Nowy Korczyn ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -54. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -9,79 na 1000 mieszkańców gminy Nowy Korczyn. W 2022 roku urodziło się 27 dzieci, w tym 40,7% dziewczynek i 59,3% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 334 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,49 i jest nieznacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Wykres 3 Przyrost naturalny w Gminie Nowy Korczyn w latach 2019-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Nowy Korczyn w latach 2019-2023

kategoria	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Urodzenia żywe	38	57	37	39	27	32
Mężczyzn	22	30	12	15	16	14
Kobiet	16	27	25	24	11	18
zgony	92	81	114	103	81	79
Mężczyzn	44	43	51	58	34	47
Kobiet	48	38	63	45	47	32
przyrost naturalny	-54	-24	-77	-64	-54	-47
Mężczyzn	-32	-11	-38	-21	-36	-14
Kobiet	-22	-13	-39	-43	-18	-33

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

W 2022 roku zarejestrowano 35 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 40 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Nowy Korczyn -5. W tym samym roku 2 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 2.

Tabela 3 Podsumowanie stanu demograficznego na terenie gminy Nowy Korczyn

PODUMOWANIE 2018/2023	2018	2023
Ogółem	5 916	5 444
Kobiet	2 996	2 739
Mężczyzn	2 920	2 705
SPADEK/WZROST	-472	
w wieku przedprodukcyjnym	393	360
SPADEK/WZROST	-33	
w wieku produkcyjnym:	3 657	3 221
SPADEK/WZROST	-436	
w wieku poprodukcyjnym w tym:	518	574
SPADEK/WZROST	56	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS

Procesy starzenia się społeczeństwa

Starzenie się społeczeństwa to proces biologiczny związany z konkretnymi zmianami demograficznymi i oznacza, że w danej populacji jest więcej osób starszych niż młodszych. Starzenie się społeczeństwa polskiego, jak i europejskiego zaobserwowano już dość dawno i mimo różnych inicjatyw tego procesu nie udało się na razie zatrzymać. Starzejące się społeczeństwo to poważne zagrożenie dla stabilności państwa.

Przyczyny starzenia się społeczeństwa to m.in.:

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNI

- wydłużenie się życia osób starszych związane z rozwojem opieki medycznej, zdolnością hamowania wielu chorób, wcześniejszego ich diagnozowania i leczenia
- spadek przyrostu naturalnego związany z różnymi czynnikami: coraz późniejszym urodzeniem pierwszego dziecka, innym modelem rodziny (najczęściej 2+1, a nie jak jeszcze kilkanaście lat temu 2+2 czy 2+3).

Na etapie Diagnozy identyfikowano następujące obszary pomocy dla seniorów, które należy rozwijać:

- usługi opiekuńcze w terenie świadczone osobom starszym,
- organizacja Klubu/ów Seniora, Senior+, Dzienny Dom Senior+,
- posiłki z dowozem do domu,
- pomoc sąsiedzka,
- lepszy dostęp do rehabilitacji i terapii,
- rozwijanie usług opiekuńczych i zdrowotnych prowadzonych w przyjaznych warunkach, w domach lub niewielkich placówkach,

Prognozy demograficzne dotyczące Gminy Nowy Korczyn do roku 2030

Dane zawarte w „Prognozie ludności dla gmin na lata 2023-2040”, wskazują, że w najbliższych latach na terenie gminy Nowy Korczyn zachodzić będą procesy demograficzne, które prowadzić będą do powolnego spadku liczby mieszkańców. Liczba osób w wieku produkcyjnym i przedprodukcyjnym będzie stopniowo maleć natomiast liczba mieszkańców gminy w wieku poprodukcyjnym rosnąć. Potwierdzają to poniższe tabele:

Tabela 4 Prognoza ludności Gminy Nowy Korczyn lata 2025-2050

Wiek	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Ogółem	5 252	4 902	4 488	4 090	3 678	3 261
0-17	797	669	561	465	393	343
18-59/64	2 945	2 709	2 395	2 073	1 746	1 443
18-44	1 623	1 387	1 177	1 022	898	783
45-59/64	1 322	1 322	1 218	1 051	848	660
60+/65+	1 510	1 524	1 532	1 552	1 539	1 475
0-14	622	532	434	368	316	276
15-64	3 283	3 018	2 712	2 352	1 993	1 632
65+	1 347	1 352	1 342	1 370	1 369	1 353
80+	321	383	444	483	472	463
Ogółem	2 629	2 453	2 252	2 066	1 875	1 675
0-17	408	344	274	230	199	178
18-64	1 648	1 519	1 389	1 227	1 068	893
18-44	888	760	668	593	530	457
45-64	760	759	721	634	538	436
65+	573	590	589	609	608	604
0-14	323	262	210	182	159	141

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNI

15-64	1 733	1 601	1 453	1 275	1 108	930
65+	573	590	589	609	608	604
80+	89	131	161	182	184	181
Ogółem	2 623	2 449	2 236	2 024	1 803	1 586
0-17	389	325	287	235	194	165
18-59	1 297	1 190	1 006	846	678	550
18-44	735	627	509	429	368	326
45-59	562	563	497	417	310	224
60+	937	934	943	943	931	871
0-14	299	270	224	186	157	135
15-64	1 550	1 417	1 259	1 077	885	702
65+	774	762	753	761	761	749
80+	232	252	283	301	288	282
15-49	1 021	866	709	594	484	405

Źródło: Główny Urząd Statystyczny.

Prognoza dla gminy, pomimo istotnie skróconego horyzontu czasowego w porównaniu do prognoz dla powiatów i województw, również pokazuje szybki proces starzenia się ludności, który będzie miał miejsce w niedalekiej przyszłości. Prognozuje się, że w roku 2030 Gminę Nowy Korczyn będzie zamieszkiwać 4902 osób, czyli o 542 osób mniej niż gmina liczyła w 2023 (5444 mieszkańców). Nie tylko spadek liczby mieszkańców będzie istotny dla różnego rodzaju inwestycji planowanych na terenie Gminy Nowy Korczyn, ale także struktura poszczególnych grup społecznych się zmieni.

Reasumując diagnozę sytuacji demograficznej w Gminie Nowy Korczyn wydaje się stabilna. Jednak perspektywy sugerują, że mieszkańców będzie ubywać, zwłaszcza w wieku przedprodukcyjnym i produkcyjnym, a przybywać będzie seniorów w wieku poprodukcyjnym, co jest zjawiskiem negatywnym. Szczególnie mocno mogą odczuć to zjawisko sołectwa o największej liczbie mieszkańców oraz najmniejsze, gdzie będzie narastał problem osób starszych i samotnych. Dlatego na obszarze całej Gminy należy zadbać o to, aby zapewnić właściwe rozwiązania wspierające dla osób w wieku poprodukcyjnym, które z jednej strony umożliwią wykorzystanie potencjału i wiedzy tych osób, a drugiej pozwolą na godne starzenie się. Prognozuje się, że przyrost naturalny w latach 2024-2030 będzie ujemny a na odpływ mieszkańców duże znaczenie będzie miała migracja wewnętrzna, która m się utrzymać na poziomie ujemnym.

3. Sposób przeprowadzenia diagnozy

Niniejsza diagnoza dotyczy Zespół Szkolno – Przedszkolnego w Nowym Korczynie (przedszkole, oddziały przedszkolne). W listopadzie 2024r. przeprowadzono wnikliwą diagnozę potrzeb placówki. W ramach prac nad dokumentem przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi z przedszkolu, rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym, osobami zajmującymi się edukacją i wychowaniem przedszkolnym pracującymi w Urzędzie Miasta i Gminy w Nowym Korczynie. Wychowawcy w przedszkolu rozmawiali również z dziećmi na temat ich potrzeb, zainteresowań. Diagnoza została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez pracowników Urzędu Miasta i Gminy w Nowym Korczynie, rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 50 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w tym 45 kobiet oraz 5 mężczyzn.

W diagnozie ujęto również wnioski z rozmów, wywiadów, ankiet przeprowadzonych wśród 5 nauczycieli 5 kobiet pracujących w przedszkolu, rozmów wychowawców z dziećmi uczęszczającymi obecnie do przedszkoli. Analiza posiadanego wyposażenia została przeprowadzona na podstawie inwentaryzacji.

4. Opis obszaru problemowego

Na terenie Gminy Nowy Korczyn funkcjonują następujące ośrodki wychowania przedszkolnego:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowym Korczynie (Przedszkole przy ul. Buskiej, Oddział przedszkolne przy SP Nowy Korczyn)
- Oddział przedszkolne przy SP Brzostków
- Oddział przedszkolne przy SP Stary Korczyn

Tabela 5 Placówki przedszkolne na terenie Gminy Nowy Korczyn

Placówka	Ilość miejsc stan obecny
Przedszkole Nowy Korczyn (oddzielny budynek)	40
Oddział przy SP Nowy Korczyn	75
Brzostków	30
Stary Korczyn	5
RAEM	150

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Nowy Korczyn

W chwili obecnej w przedszkolu w Nowym Korczynie przy ul. Buskiej jest dostępnych 40 miejsc przedszkolnych (3-4 latki), 5 latki zajmują pomieszczenia przy SP w Nowym Korczynie. Istnieje zatem potrzeba rozbudowy budynku przedszkola aby zapewnić prawidłowy rozwój dzieciom.

W chwili obecnej na terenie gminy mieszka 179 dzieci w wieku przedszkolnym. 3-6 lat. Ilość dzieci w ostatnich latach nieznacznie spadała. Liczba miejsc przedszkolnych nie zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

dzieci w wieku 3 - 4 lat					dzieci w wieku 3 - 5 lat					dzieci w wieku 3 - 6 lat				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
91	90	83	100	96	135	137	127	145	134	187	191	173	189	179

Edukacją przedszkolną objętych jest natomiast:

dzieci w wieku 3 - 4 lat					dzieci w wieku 3 - 5 lat					dzieci w wieku 3 - 6 lat				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
47	44	41	42	44	81	82	77	77	79	120	121	118	121	117

Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej wynosi:

dzieci w wieku 3 - 4 lat					dzieci w wieku 3 - 5 lat					dzieci w wieku 3 - 6 lat				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
51,6%	48,9%	49,4%	42,0%	45,8%	60,0%	59,9%	60,6%	53,1%	59,0%	64,2%	63,4%	68,2%	64,0%	65,4%

Na terenie gminy dostępnych jest obecnie 150 miejsc przedszkolnych. W 2023r na terenie gminy mieszka 179 dzieci w wieku

Przedszkole w Nowym Korczynie

Istniejące przedszkole w Nowym Korczynie znajduje się na parterze budynku gminno-przedszkolnego znajdującego się na działce o nr ew. 927 zlokalizowanej w miejscowości Nowy Korczyn. Budynek ten jest dwukondygnacyjny: na parterze znajduje się przedszkole, na piętrze Urząd Stanu Cywilnego. Główne wejście do strefy przedszkola znajduje się od strony ul. Buskiej. Wejście na piętro stanowią schody zewnętrznie zlokalizowane z boku budynku od strony zachodniej. Od strony północnej na poziomie parteru znajduje się wejście do kotłowni. Istniejący budynek posiada dostęp do mediów w tym:

- przyłączenie do sieci wodociągowej i kanalizacyjnej: zaopatrzenie w wodę na cele socjalnobytowe z istniejącego przewodu wodociągowego w ul. Buskiej, na cele ppoż. zewnętrzne z HP na przewodzie wodociągowym w ul. Buskiej; odprowadzenie ścieków socjalnych do istniejącej sieci kanalizacji budynku przedszkola;
- przyłączenie do sieci gazowej;
- przyłączenie do sieci elektroenergetycznej;
- przyłączenie do sieci telefonicznej;
- zaopatrzenie w ciepło z istniejącej kotłowni gazowej znajdującej się na parterze obiektu;

Przewiduje się rozbudowę istniejących mediów w obrębie projektowanej części budynku oraz przebudowę w obrębie istniejącego obiektu przedszkola.

Aby zapewnić prawidłowy, rozwój dzieciom w wieku przedszkolnym istnieje potrzeba rozbudowy obecnego przedszkola i modernizacji istniejących sal. W obecnym przedszkolu warunki lokalowe nie pozwalają na wszechstronny rozwój maluchów dodatkowo dzięki rozbudowie budynku będzie można utworzyć dodatkową grupę przedszkolną.

Zestawienie pomieszczeń w istniejącym przedszkolu.

Nr pom.	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia ruchu	Powierzchnia użytkowa
Część istniejąca			
G01	Wiatrołap	4,56	
G02	Komunikacja	11,07	
G03	Szatnia dla dzieci		25,15
G04	Komunikacja	7,18	
G05	Kredens ekspedycja posiłków		12,79
G06	Zmywalnia		8,34
G07	Pomieszczenie porządkowe		1,23
G08	Mycie wózków		1,93
G09	Hall	31,93	
G10	Sala przedszkolna		61,51
G11	Zaplecze sanitarne sali		8,52
G12	Kotłownia		13,01
	RAZEM	54,74	132,48

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNI

Do oddziałów przedszkolnych przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Nowym Korczynie uczęszcza obecnie 90 dzieci w tym 52 chłopców, 38 dziewczynek w tym 1 osoba z niepełnosprawnością (1 chłopiec). Dostęp do edukacji przedszkolnej w takim samym stopniu mają zapewnione dziewczynki jak i chłopcy. Przedszkola wywierają wszechstronny wpływ na rozwój dzieci, organizując całość ich trybu życia w czasie pobytu w placówce. Efekty tej pracy zależne są jedna od uwzględnienia właściwości rozwojowych dziecka jako aktywnie działającego podmiotu wychowania. Zobowiązuje to więc przedszkole do tego, by właściwie stymulować i kształtować rozwój dzieci, a także podejmować działania wyrównawcze w przypadku stwierdzenia odchyień, wymagających specjalnych zabiegów pedagogicznych. Te i inne czynności składają się na całość procesu wychowania w przedszkolu. Istnieje wobec tego potrzeba zwiększenia jakości oferty przedszkolnej co potwierdzają ankiety przeprowadzone wśród rodziców/nauczycieli rozmowy z dziećmi

Tabela 6 Liczba przedszkolaków latach 2022-2025

L.p.	Nazwa jednostki	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowym Korczynie	5	41 dziewczynek 43 chłopców	5	41 dziewczynek 42 chłopców	5	38 dziewczynek 52 chłopców

Źródło: Dane Urzędu Miasta i Gminy w Nowym Korczynie

W placówce pracuje 5 nauczycieli.

L.p.	Nazwa jednostki	stanowisko	płeć	staż
1	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowym Korczynie	wychowawca	K	2
		wychowawca	K	9
		wychowawca	K	28
		wychowawca	K	27
		wychowawca	K	43

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Gminy Nowy Korczyn

W placówce prowadzone są zajęcia dodatkowe Język angielski, Religia, Rytmika, Gimnastyka w których udział biorą wszystkie dzieci. Zarówno dzieci jak i rodzice mają możliwość skorzystania z porad psychologa i pedagoga. W placówce dostępny jest również logopeda. Placówka posiada podstawowe wyposażenie w postaci mebli, zabawek oraz gier edukacyjnych. W placówkach znajduje się również sprzęt komputerowy, multimedialny jednak w większości jest on stary lub niewystarczający. Z rozmów przeprowadzonych z wychowawcami, dyrektorami oraz rodzicami wynika iż istnieje potrzeba zakupu nowych pomocy dydaktycznych, oraz wyposażenia komputerowego i multimedialnego. Wśród najczęściej wymienianych pomocy, które należałoby zakupić wymieniano komputery przenośne, tablice multimedialne, zabawki, pomoce do zajęć sportowych. W poniższej tabeli przedstawiono podstawowy sprzęt komputerowy, multimedialny i dydaktyczny jakim dysponują placówki obecnie.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNIĘ

L.p.	Nazwa jednostki	Nazwa	ilość
1	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowym Korczynie	Komputer przenośny	5
		Projektor NEC	2
		Drukarka	1
		Urządzenie wielofunkcyjne	1
		Tablica multimedialna	4
		Rzutnik	4
		Radiomagnetofon	3
		Głośnik z 2 mikrofonami	1
		Kamera	1
		Aparat fotograficzny	1

5. Faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Nowy Korczyn w perspektywie 3-letniej

Na terenie Gminy Nowy Korczyn funkcjonują następujące ośrodki wychowania przedszkolnego:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowym Korczynie (Przedszkole w Nowym Korczynie, Oddział przedszkolne przy SP Nowy Korczyn)
- Oddział przedszkolne przy SP Brzostków
- Oddział przedszkolne przy SP Stary Korczyn

Tabela 7 Placówki przedszkolne na terenie Gminy Nowy Korczyn

Placówka	Ilość miejsc stan obecny
Przedszkole Nowy Korczyn (oddzielny budynek)	40
Oddział przy SP Nowy Korczyn	75
Brzostków	30
Stary Korczyn	5
RAEM	150

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Nowy Korczyn

W chwili obecnej w przedszkolu w Nowym Korczynie przy ul. Buskiej jest dostępnych 40 miejsc przedszkolnych (3-4 latki), 5 latki zajmują pomieszczenia przy SP w Nowym Korczynie. Istnieje zatem potrzeba rozbudowy budynku przedszkola aby zapewnić prawidłowy rozwój dzieciom.

W chwili obecnej na terenie gminy mieszka 179 dzieci w wieku przedszkolnym. 3-6 lat. Ilość dzieci w ostatnich latach nieznacznie spadała. Liczba miejsc przedszkolnych nie zaspokaja potrzeb mieszkańców gminy.

dzieci w wieku 3 - 4 lat					dzieci w wieku 3 - 5 lat					dzieci w wieku 3 - 6 lat				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
91	90	83	100	96	135	137	127	145	134	187	191	173	189	179

Na terenie gminy dostępnych jest obecnie 150 miejsc przedszkolnych. W 2023r na terenie gminy mieszka 179 dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 lat.

dzieci w wieku 3 - 4 lat – 52 dziewczynki, 44 chłopców,
 dzieci w wieku 3 - 5 lat – 66 dziewczynek, 68 chłopców,
 dzieci w wieku 3 - 6 lat – 88 dziewczynek, 91 chłopców.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNI

Ilość dzieci w ostatnich latach pozostaje na niezmiennym poziomie. Edukacją przedszkolną w roku szkolnym 2023/2024 objętych jest 117 dzieci (65,4%) w tym 88 dziewczynek, 91 chłopców.

PROGNOZOWANE ZAPOTRZEBOWANIE na miejsca przedszkolne na najbliższe 3 lata w gminie Nowy Korczyn wygląda następująco:

Rok 2024:

dzieci w wieku 3 - 4 lat – 52 dziewczynki, 44 chłopców,
dzieci w wieku 3 - 5 lat – 66 dziewczynek, 68 chłopców,
dzieci w wieku 3 - 6 lat – 88 dziewczynek, 91 chłopców.

RAZEM – 179

Liczba miejsc przedszkolnych 170

Analiza ilości dzieci w wieku przedszkolnym w najbliższych 3 latach potwierdza potrzebę utworzenia nowych miejsc przedszkolnych.

6. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące indywidualnego wsparcia dziecka

W badaniach ankietowych rozmowach, wywiadach zadano rodzicom pytania jakie są ich oczekiwania wobec przedszkola oraz wychowawców, na co powinno się zwrócić szczególną uwagę podczas edukacji przedszkolnej oraz jakie zajęcia dodatkowe powinny zostać wprowadzone do placówek. Analiza przeprowadzonych badań ankietowych, rozmów, wywiadów wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz wprowadzenia zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i z specjalnymi potrzebami. Według badanych placówka przedszkolna powinna funkcjonować w godzinach 7:00-17:00 (92% ankietowanych). Według większości badanych rodziców placówka przedszkolna powinna zapewniać:

- Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci
- opieki i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom
- stworzenia równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk
- zorganizowania dzieciom różnorodnych form spędzania czasu
- odpowiedniego wyposażenia przedszkola (nowoczesne pomoce dydaktyczne)
- aby przedszkole oferowało zdrowe i smaczne posiłki oraz uczyło dobrych nawyków żywieniowych;

Wykres 4 Najważniejsze zadania przedszkola



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Rodzice oczekują od placówki przedszkolnej w szczególności Wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci, opieki i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, stworzenia równych szans rozwojowych dzieciom z różnych środowisk. Odpowiednio wyposażona placówka też jest ważnym elementem w edukacji.

Wykres 5 Oczekiwania rodziców wobec wychowawców przedszkolnych



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Według większości badanych (we wszystkich placówkach objętych badaniem) od nauczycieli wymaga się

- Indywidualnego podejścia do dzieci
- Budowania dobrych relacji z rodzicami
- Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia
- Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci

Czego oczekują Państwo od nauczycieli?	RAZEM	K	M
Indywidualnego podejścia do dzieci	47	44	3
Budowania dobrych relacji z rodzicami	44	42	2
Wspólnego ustalania planu wychowawczego	27	26	1
Życzliwości, przyjaznego nastawienia do dzieci	42	40	2
Doświadczenia, wysokich kwalifikacji i ich doskonalenia	43	42	1
Przekazywania informacji zwrotnej o postępach dzieci	43	41	2
Odpowiedniego wyposażenia przedszkola (nowoczesne pomoce dydaktyczne)	34	32	2

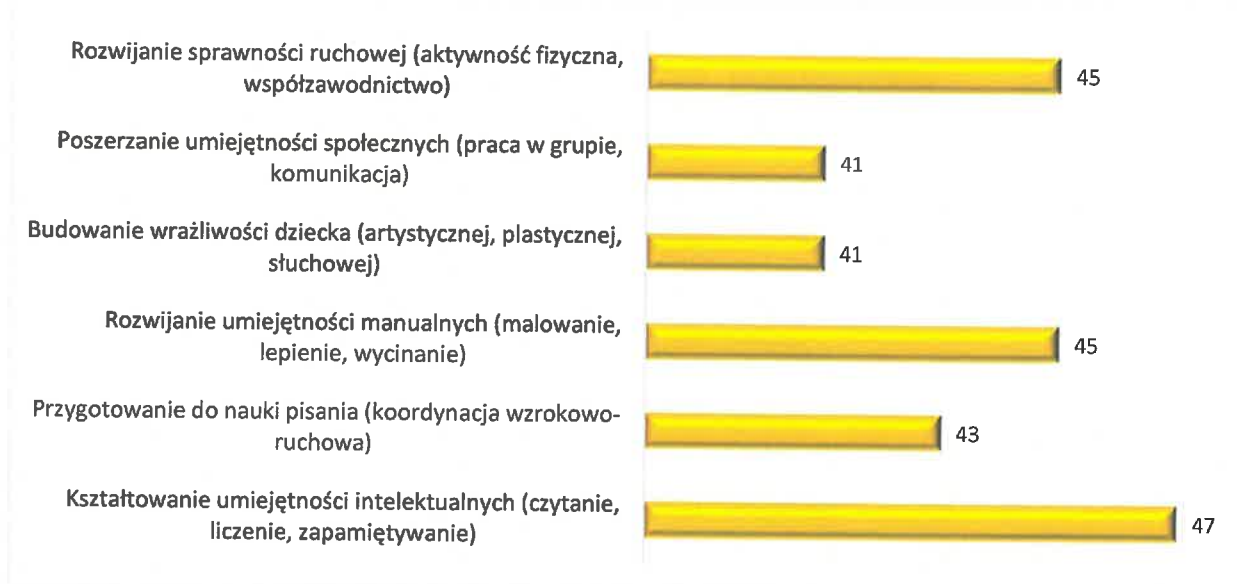
Według większości badanych (we wszystkich placówkach objętych badaniem) szczególny nacisk w procesie edukacji przedszkolnej powinno się kłaść na:

- Rozwijanie umiejętności manualnych (malowanie, lepienie, wycinanie)

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNIĘ

- Budowanie wrażliwości dziecka (artystycznej, plastycznej, słuchowej)
- Rozwijanie sprawności ruchowej (aktywność fizyczna, współzawodnictwo)
- Poszerzanie umiejętności społecznych (praca w grupie, komunikacja)
- Kształtowanie umiejętności intelektualnych (czytanie, liczenie, zapamiętywanie)
- Przygotowanie do nauki pisania (koordynacja wzrokowo-ruchowa)

Wykres 6 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej



Źródło: opracowania własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

Analiza przeprowadzonych badań wśród rodziców i wychowawców wskazuje na potrzebę przeprowadzania w przedszkolu następujących zajęć dodatkowych zwiększających jakość oferty edukacyjnej:

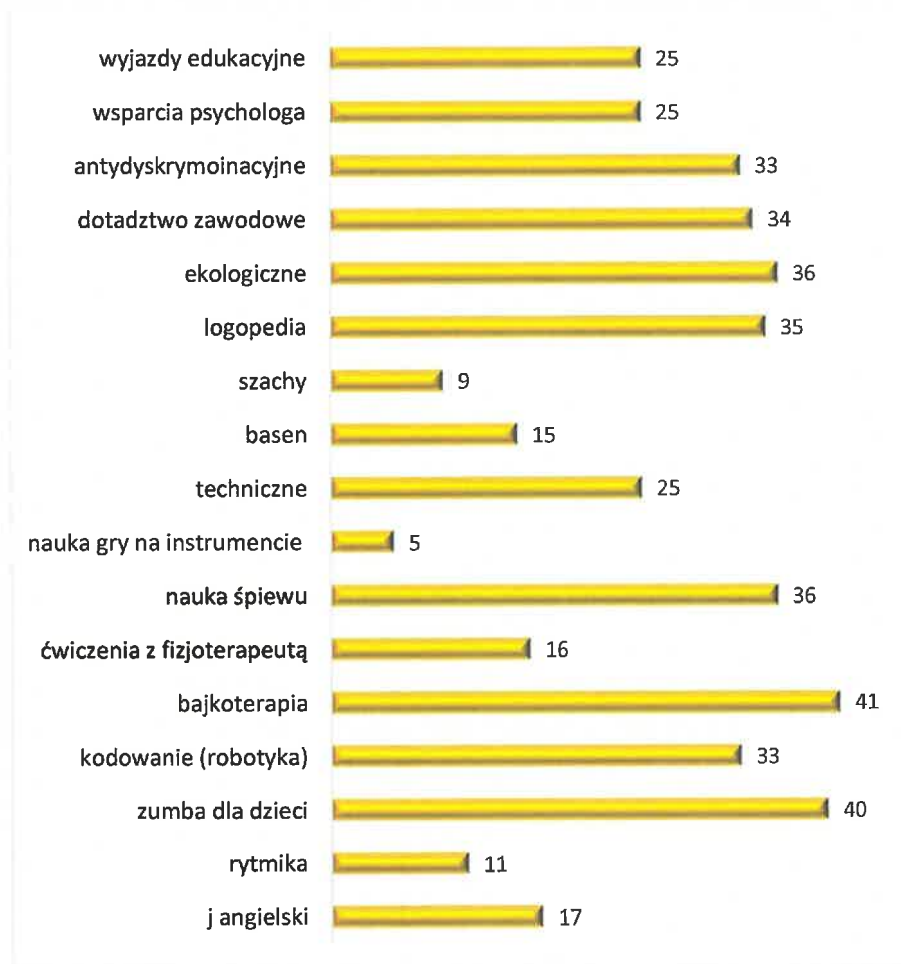
Zajęcia	razem	kobiet	mężczyzn
j angielski	17	15	2
rytmika	11	10	1
zumba dla dzieci	40	38	2
kodowanie (robotyka)	33	28	5
bajkoterapia	41	39	2
ćwiczenia z fizjoterapeutą	16	15	1
nauka śpiewu	36	35	1
nauka gry na instrumencie	5	5	0
techniczne	25	20	5
basen	15	12	3
szachy	9	8	1
logopedia	35	30	5
ekologiczne	36	32	4

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W NOWYM KORCZYNI

dotadztwo zawodowe	34	32	2
antydiskrymoinacyjne	33	28	5
wsparcia psychologa	25	20	5
wyjazdy edukacyjne	25	20	5

N-le wskazywali natomiast na potrzebę kształtowania postaw ekologicznych wśród dzieci.

Wykres 7 Potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć – podsumowanie



Źródło: opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych

- **kodowanie (robotyka)** – programowanie w przedszkolu to nic innego jak uczenie malców korzystania z określonych nawyków myślowych, które są niezbędne w informatyce, ale przy tym są obecne w codziennym życiu dzieci. Umiejętność dedukcji, myślenia algorytmicznego i analitycznego na pewno będzie niezwykle przydatne na dalszych etapach rozwoju.
- **zajęcia ekologiczne** - ekologia to dziedzina, która uczy nas o zależnościach między ludźmi a przyrodą oraz jak dbać o naszą planetę. Podczas zajęć dzieci będą uczyć się

zachowań ekologicznych m.in. jak segregować śmieci, oszczędzać energię i zasoby. Planowane są również konkursy np. z okazji Światowego Dnia Ziemi.

- **Zumba** rozwija umiejętności ilustrowania ruchem piosenki, usprawnia koordynację ruchową, kształtuje płynności ruchu, potrafi zapanować nad własnym ciałem.
- **Karate** zapewniające wiele dynamicznych zabaw. Dzięki nim dzieci budują pewność siebie, uczą się szacunku, odwagi, odpowiedzialności i wytrzymałości. Wzmacniają mięśnie odpowiedzialne za prawidłową postawę oraz wszystkie grupy mięśniowe poprzez gry i zabawy ruchowe. Dzieci uczą się umiejętności współpracy w grupie, respektowania pozytywnych wartości, przekazywanych przez trenera.
- **bajkoterapia** – bajkoterapia to ważna metoda wspierająca, która wpływa pozytywnie na wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka. Zajęcia z bajkoterapii polegają na atrakcyjnym prezentowaniu utworów o charakterze terapeutycznym. Bajki terapeutyczne przedstawiają pewne wzorce postępowania
- **doradztwo zawodowe** – podczas zajęć dzieci poznają w formie zabawy wybrane zawody z najbliższego otoczenia m.in. nauczyciel, policjant, strażak. Poza formą wykładu planowane będą spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. Zajęcia będą mieć na celu m.in. kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.
- **Nauk śpiewu** - Rola piosenek w ogólnym i muzycznym rozwoju dziecka stawia śpiew na czołowym miejscu wśród pozostałych form wychowania muzycznego w przedszkolu. Dzięki różnorodności charakteru i nastroju śpiewanych piosenek wzbogaca się świat uczuć dziecka, kształtuje postawa estetyczna.
- **Zajęcia techniczne** Podczas zajęć dzieci będą rozwijać zdolności manualne, ćwiczyć rączkę poprzez ugniatanie, wycinanie itp. jest to niezwykle ważny element rozwoju dziecka zwłaszcza w kontekście pisania.
- **Język angielski** – nauka podstawowych słów i zwrotów poprzez zabawę

Liczba godzin powinna być zbilansowana w sposób nie obciążający dzieci, zaleca się czas trwania zajęć maksymalnie 0,5h. W przypadku rodziców zaleca się konsultacje indywidualne, czas trwania konsultacji uzależniony powinien być od zdiagnozowanego u dziecka problemu.

50% ankietowanych zgłaszało potrzebę wprowadzenia wyjazdów edukacyjnych. Rodzice najczęściej wskazywali wyjazdy edukacyjne do teatru, geoparku, ogrodu botanicznego.

7. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące zapotrzebowania na personel dydaktyczny i obsługowy w odniesieniu do planowanych miejsc w ramach bieżącej działalności.

W toku analizy zapotrzebowania na poszczególne kwalifikacje i funkcje do obecnie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego wskazano potrzebę zatrudnienia osób piastujących następujące stanowiska:

- Doradca zawodowy

8. Potrzeby ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do planowanych miejsc.

W toku badania zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego, zdiagnozowano obszary, w których niezbędne będzie przystosowanie oraz doposażenie przedszkoli. Szczegółowa analiza potrzeb została przeprowadzona na podstawie wieloletniego doświadczenia organu prowadzącego oraz wywiadów z nauczycielami. Przystosowanie i doposażenie będzie dotyczyło:

- Zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych;
- Zakupu wyposażenia (TIK, inne).

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy skład ww. kompletów:

Tabela 8 Potrzeby w zakresie wyposażenia

Wyposażenie meblowe			
1	Zakup mebli do przedszkola (szafki, półki, itp.)	2	komplet
2	zakup krzesetek dla dzieci	10	szt.
3	Zakup stolików	5	szt.
4	Zakup wykładziny dywanowej	1	szt.
5	szatnia 5 osobowa	3	szt.
6	Zakup biurka dla nauczyciela	1	szt.
7	Zakup krzesła dla nauczyciela	1	szt.
Wyposażenie w zabawki			
1.	lalki	2	szt.
2.	lalka szmacianka	1	szt.
3.	samochód dla lalek	1	szt.
4.	drewniany domek dla lalek z akcesoriami	1	szt.
5.	wózek gondola	1	szt.
6.	wózek spacerowy	1	szt.
7.	samochód duży	1	szt.
8.	małe autka	5	szt.
9.	tor dla samochodów	1	szt.
10.	skoczek gumowy	2	szt.
11.	Jeździec	2	szt.
12.	klocki konstrukcyjne zestaw	2	zestaw
13.	klocki budowlane cegły	3	zestaw
14.	Chusta animacyjna	1	szt.
15.	klocki wafle	2	zestaw
16.	zestaw kubeczki talerzyki	4	zestaw
17.	kuchnia drewniana	1	komplet

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNIE

18.	Gry zręcznościowe (kuleczki, katapulty, obręcze, złap rybkę	6	zestaw
19.	Zestaw duży do piasku taczki, samochody duże łopatką	1	komplet
20.	domek dziecięcy do ogrodu	1	szt.
21.	Pluszowe misie, maskotki	5	szt.
22.	Puzzle (w tym drewniane do nakładania)	10	szt.
23.	Gry planszowe (grzybobranie, chinczyk, dooble, itp.)	15	szt.
24.	Zestaw instrumentów	1	szt.
25.	Dzwonki 12 tonów diatoniczne	4	szt.
26.	Marakasy kolorowe jajka	5	szt.
27.	Janczar z drewnianą rączką	3	szt.
28.	Tamburyn	3	szt.
29.	Grające tuby	3	szt.
30.	Musicarium. Folklor tradycyjny	1	szt.
31.	Wstęgi	10	szt.
32.	Spadochron Gwiazda	1	szt.
33.	Tańczące Chusty	5	szt.
34.	Gąsienica spacerowa	1	szt.
35.	Zestaw akcesoriów sportowych	1	komplet
36.	Klocki budowlane min. 48 elem.	1	komplet
37.	Zestaw kolorowych klocków z drewna	1	komplet
38.	Domek dla lalki	1	szt.
39.	Książki	1	zestaw
40.	Sensoryczny panel ścienny	1	szt.
41.	Tablica ścienna gąsienica	1	szt.
42.	Zwierzęta hodowlane	2	szt.
43.	Bujak- huśtawka 3 osobowa wykonana z tworzywa sztucznego	2	szt.
44.	Jeździec – samochód wyposażony w wygodny fotelik z oparciem	2	szt.
45.	Warzywa do zabawy	2	zestaw
46.	kolory plansza ścienna	1	szt.
47.	Czas na angielski pomoce do zajęć	1	komplet
48.	Mój dom tablica magnetyczna	1	szt.
49.	woreczki miesiące j. angielski	1	komplet
50.	woreczki pory roku j. angielski	1	komplet
51.	Zastaw plansz tematycznych j. angielski	1	komplet
52.	magiczny dywan pakiet j angielski	1	szt.

Robotyka			
1.	Robot Photon – pakiet rozszerzony	1	szt.
2.	Plansza edukacyjna z pakietem ogólnym klocków ruchu do programowania	1	szt.
3.	Funfloor pakiet gier - kodowanie dla przedszkola	1	szt.
4.	Zabawa w kodowanie	1	szt.
5.	Kodowanie ze zwierzątkami	1	szt.
6.	kodowanie dla początkujących	1	szt.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNI

EKO przedszkolak – zajęcia ekologiczne			
1.	Jem zdrowo Gra planszowa	1	szt.
2.	Piramida zdrowego żywienia	1	szt.
3.	Badacz -zestaw małego ogrodnika -narzędzia - konefka, łopatka, rękawiczki ochronne)	15	szt.
4.	Mikroskop cyfrowy z ekranem dla dzieci	1	szt.
5.	Skrzynki do sadzenia warzyw, ziół	1	szt.
6.	Ratujemy planetę Pakiet do magicznego dywanu	1	szt.
7.	Eksperymenty Pakiet do magicznego dywanu	1	szt.
8.	Segregowanie odpadów	1	szt.
9.	Lupa	15	szt.
10.	Co daje recykling- plansze edukacyjne	1	szt.
11.	Moja Planeta i jej energia	1	szt.
12.	Tropiciele- program multimedialny	1	szt.

Doradztwo zawodowe			
1.	Remiza strażacka - zestaw	1	szt.
2.	Klocki wafle straż	1	szt.
3.	Straż pożarna Helikopter	1	szt.
4.	Stolik lekarski	1	szt.
5.	Walizka małego lekarza	1	szt.
6.	Drewniany zestaw szpital	1	szt.
7.	Lalka pielęgniarza	1	szt.
8.	Pogotowie Helikopter	1	szt.
9.	Centrum weterynarza	1	szt.
10.	Salon urody dla zwierzątek	1	szt.
11.	Weterynarz Drewniany domek z akcesoriami	1	szt.
12.	Krzesiśko do karmienia	1	szt.
13.	Łóżeczko kołyska	1	szt.
14.	Pościel do łóżeczka	1	szt.
15.	Nosidełko	1	szt.
16.	Kącik opiekunki	1	szt.
17.	Wyprawka bobasa	1	szt.
18.	Bobas raczkujący	1	szt.
19.	Pociąg towarowy	1	szt.
20.	Zestaw kolejowy	1	szt.
21.	Pendolino	1	szt.
22.	Posterunek policji	1	szt.
23.	Ciężarówka policja	1	szt.
24.	Jeep policyjny z figurkami	1	szt.
25.	Policja Jeździec	1	szt.
26.	Głowa do czesania. Lalka	1	szt.
27.	Toaletka drewniana	1	szt.
28.	odkurzacz	1	szt.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNIE

29.	pralka	1	szt.
30.	żelazko	1	szt.
31.	Deska do pracowania	1	szt.
32.	Śmieciarka gigant	1	szt.
33.	Straganik z pojemnikami	1	szt.
34.	Wózek sklepowy	1	szt.
35.	Kasa sklepowa Agatki	1	szt.
36.	Waga sklepowa	1	szt.
37.	Zestaw żywności 120 elem.	1	szt.
38.	Kosz z 16 - elementami	1	szt.
39.	Kącik poczta	1	szt.
40.	Pieniądze	1	szt.
41.	Pieniądze Euro	1	szt.
42.	Kącik majsterkowicza	1	szt.
43.	Stolikowy warsztat z narzędziami	1	szt.
44.	Traktor gigant	1	szt.
45.	Budynek gospodarczy dla zwierząt	1	szt.
46.	Farma	1	szt.
47.	Zwierzęta hodowlane	1	szt.
48.	Traktor – Spychach gigant	1	szt.
49.	Zestaw naczyń z suszarką	1	szt.
50.	Zestaw kawowy	1	szt.
51.	Ekspres do kawy	1	szt.
52.	Mikser kuchenny	1	szt.
53.	Kuchenka z akcesoriami	1	szt.
54.	Pacyнки - zawody	1	szt.
55.	Parawan teatrzyk z chmurką	1	szt.
56.	Kostium (kucharz, inżynier, lekarz, fryzjerka, policjant, strażak)	1	szt.
57.	Fartuszki zawody 10 sztuk	1	szt.
58.	Kącik tematyczny mechanik	1	szt.
59.	Kącik tematyczny sklep	1	szt.
60.	Kącik tematyczny lekarz	1	szt.
61.	Kącik tematyczny fryzjer	1	szt.
62.	Kącik tematyczny stragan	1	szt.
63.	Auto straż	2	szt.
64.	Auto koparka	2	szt.
65.	Auto traktor z koparką	2	szt.
66.	Wózek dla lalek - spacerówka	2	szt.
67.	Wózek dla lalek - gondola	2	szt.
68.	Pojazdy - resoraki	2	szt.
69.	Lalka bobas	3	szt.
70.	Zestaw obiadowy	2	szt.

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYNIĘ

Terapia logopedyczna			
1.	Logopedyczne akcesoria	1	komplet
2.	Logopedyczne książeczki	1	komplet
3.	Lustro logopedyczne	1	szt.
4.	Pakiet logopedyczny do magicznego dywanu	1	szt.

Sprzęt multimedialny			
1	Monitor	1	Szt.
2	Magiczny Dywan	1	Szt.
3	Urządzenie wielofunkcyjne	1	Szt.
4	laptop	2	Szt.
5	radioodtworacz	1	Szt.

Źródło: opracowanie własne na podstawie zebranych ankiet i wywiadów

9. Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Analiza zebranych danych wyłoniła:

Potrzeby dzieci w zakresie organizacji zajęć

Najczęściej wskazywane zajęcia przez rodziców to:

- zumba dla dzieci 40 os. 38K, 2M,
- kodowanie (robotyka) 33 os. 28K, 5M,
- bajkoterapia 41 os. 39K, 2M,
- nauka śpiewu 36 os. 35K, 1M,
- logopedia 35 os. 30K, 5M,
- ekologiczne 36 os. 32K, 4M,
- doradztwo zawodowe 34 os. 32K, 2M,
- antydyskryminacyjne 33 os. 28K, 5M,
- wsparcia psychologa 25 os. 20K 5M.

Zajęcia wskazywane przez 3-4 latki to:

- kodowanie (robotyka) 10 os. 5DZ,5CH
- taniec 8 (7DZ,1CH)
- zajęcia plastyczne 12DZ (9DZ,3CH)
- zajęcia sportowe 10 os. (5DZ,5CH)

N-le wskazywali natomiast na potrzebę kształtowania postaw ekologicznych wśród dzieci. Zarówno rodzinne jak i n-le uważają iż placówki należy doposażyć w dodatkowe pomoce dydaktyczne/sprzęt do prowadzenia zajęć. Placówki nie dysponują pomocami np. do zajęć z ekologii, doradztwa zaw. czy kodowania. Pomoce do pozostałych zajęć są niewystarczające. Potrzeby w zakresie wyposażenia i adaptacji zidentyfikowane zostały przez obecny personel. Niniejszy projekt jest odpowiedzią na powyższe potrzeby wskazane przez dzieci rodziców i nauczycieli.

Wnioski i rekomendacje rozwojowe

Potrzeby:

- organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowanie dzieci
- zakup pomocy dydaktycznych i edukacyjnych
- organizacja wyjazdów edukacyjnych

INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH ZESPÓŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W
NOWYM KORCZYŃNIE

Spis tabeli

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy Nowy Korczyn w latach 2019-2023	5
Tabela 2 Przyrost naturalny w Gminie Nowy Korczyn w latach 2019-2023.....	7
Tabela 3 Podsumowanie stanu demograficznego na terenie gminy Nowy Korczyn	7
Tabela 4 Prognoza ludności Gminy Nowy Korczyn lata 2025-2050	8
Tabela 6 Placówki przedszkolne na terenie Gminy Nowy Korczyn	11
Tabela 7 Liczba przedszkolaków latach 2022-2025.....	13
Tabela 6 Placówki przedszkolne na terenie Gminy Nowy Korczyn	15
Tabela 9 Potrzeby w zakresie wyposażenia	23

Spis wykresów

Wykres 1 Struktura ludności na terenie Gminy Nowy Korczyn w latach 2019-2023	5
Wykres 2 Struktura wiekowa mieszkańców Gminy Nowy Korczyn w roku 2023.....	6
Wykres 3 Przyrost naturalny w Gminie Nowy Korczyn w latach 2019-2023	6
Wykres 7 Najważniejsze zadania przedszkola	17
Wykres 8 Oczekiwania rodziców wobec wychowawców przedszkolnych	18
Wykres 9 Najważniejsze elementy w edukacji przedszkolnej.....	19
Wykres 10 Potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć – podsumowanie	20

